

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

Протокол № 2

от «28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

О.В. Дуброва

Приказ № 43/зр/25 от «29» апреля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ

Санкт-Петербург
2025

1. Область применения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных программ при реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) или их частей.

1.2. Целью применения ЭО, ДОТ при реализации ДПП, ДООП (далее - образовательные программы) является повышение качества, доступности, востребованности предоставляемых образовательных услуг и обеспечение современных условий реализации образовательных программ.

1.3. Положение предназначено для использования всеми отделами Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – Центр), осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам.

1.4. Настоящее Положение утверждает директор Центра.

1.5. Изменения в Положение могут вноситься приказом директора Центра.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – РФ);

– Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 года);

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленными письмом Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 № 09-3242;

– Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- Уставом Центра;
- иными локальными нормативными актами (далее – ЛНА) Центра, регламентирующими образовательную деятельность обучающихся.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.3. Информационные системы (далее – ИС) – государственные ИС, региональные ИС и ИС Центра, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

3.4. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением ЭО, ДОТ, размещаемый на ИС Центра, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет), и направленный на обеспечение достижения обучающимся определенных результатов обучения.

3.5. Цифровой образовательный контент (далее – ЦОК) – материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

3.6. Цифровые образовательные сервисы (далее – ЦОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих

технических средств, обеспечивающая освоение обучающимся и образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

3.8. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

3.9. Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения, диагностики и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

4. Классификация и состав электронных образовательных ресурсов, используемых при применении ЭО, ДОТ

4.1. ЭОР могут включать учебные, справочные, научные, методические, практические и нормативные материалы. ЭОР могут быть дополнены справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц.

4.2. Учебно-методическое обеспечение ЭО, ДОТ основано на использовании отдельных элементов или блоков ЭОР, «сгруппированных» в соответствии с учебным планом образовательной программы и представляющих собой электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК).

4.3. Порядок внедрения, наполнения и использования ЭУМК в учебном процессе определяется Положением об электронном учебно-методическом комплексе.

4.4. Конкретный состав ЭОР определяется программами ДПО, ДООП.

4.5. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с образовательной программой:

- самостоятельную работу обучающегося;
- практическую работу обучающегося;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку;
- другие виды учебной нагрузки, предусмотренные программой.

4.6. Педагогический работник, участвующий в реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, вправе применять имеющиеся ЭОР или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать рабочим программам, отвечать профессиональным и(или) образовательным задачам обучающихся и пройти согласование в отделе, реализующем конкретную образовательную программу.

4.7. Педагогический работник вправе использовать другие общедоступные образовательные информационные сервисы сети Интернет, не противоречащие законодательству РФ и внутренним ЛНА Центра.

4.8. Ответственность за выбор и качество используемых ЭОР несет преподаватель, реализующий образовательную программу.

5. Элементы ЭИОС, используемые при применении ЭО, ДОТ

5.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к ЭИОС Центра.

5.2. Минимальный перечень элементов ЭИОС Центра, к которым обучающимся обеспечивается доступ при реализации любой образовательной программы с применением ЭО, ДОТ:

– официальный сайт Центра: <https://www.spbcokoit.ru/> – открытый доступ через сеть Интернет;

– портал дистанционного обучения педагогических работников, расположенный по адресу: <https://do3.rcokoit.ru> (далее – Портал) – доступ обучающемуся предоставляется отделом Центра, реализующим конкретную образовательную программу;

– медиопортал: Портал образовательных и методических медиаматериалов (далее – медиопортал) <https://videoportal.rcokoit.ru/> – открытый доступ через сеть Интернет;

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») – доступ к ИКОП «Сферум» обучающийся получает через образовательную организацию, в которой работает;

– внутренняя локальная сеть (далее – ВЛС) – доступ предоставляется исключительно на территории Центра.

5.3. Конкретный состав элементов ЭИОС определяется программой и отделом, реализующим образовательную программу.

5.4. Элементы ЭИОС для участников образовательных отношений, независимо от места нахождения обучающихся на территории Российской Федерации, обеспечивают:

– доступ к учебным планам, рабочим программам курсов, модулей и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

– формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.5. Элементы ЭИОС Центра, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Участники образовательных отношений обязаны соблюдать авторское право при использовании ресурсов и материалов ЭИОС Центра.

5.7. Участники образовательных отношений несут ответственность за использование элементов ЭИОС Центра в противоправных целях, размещение материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку заведомой недостоверных и угрожающих сообщений.

6. Применение ЭО, ДОТ в образовательном процессе

6.1. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

6.2. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивает возможность осознанного выбора образовательной программы обучающимся.

6.3. С учетом специфики деятельности Центра все аудиторские занятия подразумевают возможность применения ЭО.

6.4. При реализации образовательных программ используются следующие модели обучения с применением ЭО, ДОТ:

– *обучение с применением ЭО* – организация образовательного процесса, предполагающая, что часть времени на освоение образовательной программы отводится на работу в ЭИОС Центра;

– *обучение с применением ДОТ* подразумевает чередование аудиторных занятий с дистанционными. При этом объем занятий с применением ДОТ не должен превышать 80% от общего количества часов по конкретной образовательной программе;

– *дистанционное обучение* – реализация образовательных программ, предполагающая, что обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством ЦОС и ресурсов ЭИОС, допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.5. Основные виды и формы учебной работы обучающихся с применением ЭО, ДОТ:

– участие в лекциях в режиме вебинара;

- работа на практических занятиях в режиме вебинара (семинарские, лабораторные и т.д. занятия);
- самостоятельная работа, в том числе с содержимым ЭУМК, с сетевыми или размещенными на других электронных носителях информации материалами; просмотр записей видеолекций; выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- консультации индивидуальные и групповые;
- прохождение текущего контроля, предусмотренного рабочей программой.

6.6. Основные виды и формы учебной работы педагогических работников с применением ЭО, ДОТ:

- проведение в режиме вебинара с использованием видеоконференцсвязи лекций, их запись и последующее размещение в элементах ЭИОС;
- проведение практических занятий в режиме вебинара (семинарские, лабораторные и т.д. занятия);
- консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) с использованием элементов ЭИОС Центра;
- организация самостоятельной работы обучающихся в элементах ЭИОС Центра;
- проведение текущего контроля обучающихся.

6.7. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, и занятий с применением ЭО, ДОТ определяется утвержденными технологическими регламентами Центра.

6.8. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Центре осуществляется по соответствующим учебным планам, календарным учебным графикам, разрабатываемым и утверждаемым в установленном порядке.

6.9. Срок освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ определяется образовательной программой.

6.10. Центр обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами), за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

6.11. При реализации занятий с применением ДОТ обучающиеся самостоятельно обеспечивают свои рабочие места.

6.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Центр обеспечивает обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ, в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

7. Порядок осуществления контроля успеваемости

7.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ регламентируется Положением о порядке

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучающихся по ДПО.

7.2. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проводимого дистанционно, осуществляется средствами Портала Центра.

7.3. В случае если текущий контроль успеваемости обучающихся проводится без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником в дистанционном режиме, такой контроль проводится в соответствии с утвержденными образовательными программами Центра средствами Портала Центра, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и(или) аутентификация обучающихся путем предоставления сгенерированного логина и пароля для Портала;
- использование сервиса контроля условий проведения текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

7.4. Сервис контроля условий подразумевает использование включенной веб-камеры, направленной на самого обучающегося и трансляцию его рабочего стола, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания в рамках текущего контроля успеваемости.

7.5. Если во время текущего контроля успеваемости в дистанционном режиме возникли технические проблемы, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

7.6. Слушатель информируется о результатах текущего контроля успеваемости, проводимого в дистанционном режиме, средствами ЭИОС Центра. Отметки выставляются педагогическим работником в порядке и в сроки, предусмотренные ЛНА Центра.

7.7. Промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам, реализующимся в Центре, проводятся только при очном взаимодействии обучающегося с педагогическим работником.

8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, оказываемой дистанционно

8.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием ЭИОС Центра.

8.2. Учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, по конкретной образовательной программе оказывается преподавателем, назначенным приказом директора Центра.

8.3. График индивидуальных и групповых консультаций составляется преподавателем и согласовывается с отделом, реализующим образовательную программу.

8.4. Согласованный график консультаций предоставляется обучающимся не позднее чем за три дня до консультации путем оповещения через элементы ЭИОС Центра и (или) в рамках аудиторных занятий.

8.5. При возникновении технических проблем преподаватель вправе выбрать другой способ оповещения о консультации, согласовав его с отделом, реализующим образовательную программу.

9. Порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников со обучающимся

9.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Центр вправе взаимодействовать со обучающимся посредством видеоконференцсвязи, сервисов быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами с использованием элементов ЭИОС Центра.

9.2. В случае технической невозможности использования элементов ЭИОС Центра взаимодействие работников Центра со обучающимся может осуществляться посредством электронной почты.

10. Порядок оказания технической помощи обучающимся и преподавателям

10.1. При возникновении технических неполадок во время использования элементов ЭИОС на территории Центра обучающийся должен сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие.

10.2. Если преподаватель не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании элементов ЭИОС, то он должен сообщить об этом отделу, реализующему образовательную программу.

10.3. При эксплуатации Портала и медиапортала техническую поддержку оказывают работники отдела методической работы через «Техническую поддержку портала» или по адресу электронной почты отдела.

11. Участники образовательных отношений при применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

11.1. Участниками образовательных отношений при применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в Центре являются:

- административно-управленческий аппарат Центра;
- руководители и сотрудники отделов, реализующих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ;
- педагогический состав (в том числе, приглашенные преподаватели, принимаемые на условиях почасовой оплаты труда);
- обучающиеся.

11.2. Административно-управленческий аппарат Центра:

– определяет стратегические направления использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

11.3. Отдел методической работы:

– оказывает методическую и консультационную поддержку по вопросам использования ЭО, ДОТ при проведении занятий;

– организует доступ к Порталу и передает информацию отделам, реализующим образовательную программу.

11.4. Отдел Офис цифровой трансформации:

– осуществляет методическую и консультационную поддержку по вопросам использования видеоконференцсвязи и обмена информационно-учебными материалами через ИКОП «Сферум».

11.5. Отделы, реализующие образовательные программы:

– организуют учебный процесс;

– самостоятельно систематизируют ЭУМК в ЭИОС по реализуемым образовательным программам;

– осуществляют контроль качества, проводят анализ размещаемых ЭУМК в элементах ЭИОС по реализуемым образовательным программам;

– осуществляют взаимодействие со обучающимися в ЭИОС по реализуемым образовательным программам.

11.6. Преподаватели:

– создают и актуализируют ЭУМК в ЭИОС;

– согласовывают с ответственным за конкретную образовательную программу отделом ЭУМК, раскрывающий содержание образовательных модулей (тем);

– размещают ЭУМК в ЭИОС;

– осуществляют взаимодействие с обучающимися;

– обеспечивают реализацию образовательной программы в соответствии с расписанием занятий;

– проводят все виды занятий согласно приказу о назначении педагогической нагрузки, независимо от их и своего местонахождения.