

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



ПРИНЯТО
Научно-методическим Советом
Протокол от 29.08.2019 №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Единый государственный экзамен: технологии
подготовки (по информатике и ИКТ)»**

Автор: С.В. Гайсина

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – учителей информатики. Программа обеспечивает потребности региона в подготовленных кадрах и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001), «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Требование к категории слушателей: допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей информатики.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Реализация программы основана на модульном принципе.

Программа “Единый государственный экзамен: технологии подготовки по информатике и ИКТ” объемом 80 аудиторных часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развивающий потенциал программы связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и анализу, а на этой основе – к развитию мышления учащихся.

Особенностью предлагаемого курса является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ГИА: ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства

ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации; ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»; ПК4 «Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»; ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Объем программы – 80 часов

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М1 Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	

<p>М2 Технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ</p>	<p>ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки учащихся к единому государственному экзамену</p>	<p>ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации;</p> <p>ПК 2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды;</p> <p>ПК 3 Способность работать с информацией в компьютерных сетях;</p> <p>ПК 4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ;</p> <p>ПК 5 Способность использовать современные технологии в управлении образованием;</p> <p>ПК 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК 7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.</p>
---	--	--	---

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом(-ами) в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);

- региональные нормативные акты и инструктивную документацию, регламентирующие проведение ГИА;

слушатель должен уметь:

- применить на практике правила и нормы проведения ГИА;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
“Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по информатике и ИКТ)”

№ п/п	Наименование разделов и модулей	Всего часов	В т.ч. из них		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	Организационно – технологическое сопровождение единого государственного экзамена	16	10	6	зачет
2	Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по информатике и ИКТ)	60	27	33	зачет, зачет
3	Итоговая аттестация	4	-	4	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	80	37	43	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет три-четыре месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, два дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает три промежуточных аттестации в форме недифференцированного зачета, итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGATi4200/клавиатура/мышь/Монитор 19” LCD-4)
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса

- WindowsXPGetGenuine
- Windows 8.1 Professional
- Office Standard 2010

Учебно-методическое обеспечение программы

Федеральные нормативные документы, размещенные на интернет-ресурсах <http://ege.edu.ru/ru/>, <http://gia.edu.ru/ru/>, <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>, <http://rustest.ru/>, www.ege.spb.ru

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/federal/index.php?id_4=18337
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);
4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);
5. Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

- общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".
7. Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987 о направлении Методических рекомендаций для проведения ГИА в 2019 году (с Приложениями)
 8. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
 9. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
 10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
 11. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.
 12. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.
 13. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ).
 14. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ текущего года (ФИПИ).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий.

Программа включает в себя предварительную самостоятельную работу слушателей с нормативной документацией.

Программа реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий специалистами Академии постдипломного педагогического образования и методистами СПбЦОКОиИТ. Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Вариативность образовательного маршрута, обуславливается:

- индивидуальными результатами работы педагогов;
- индивидуальными особенностями работы педагогов и выражается в возможности выполнять задания в удобное время и в удобном темпе, варьировать объем консультационной помощи со стороны преподавателей, выбирать между индивидуальной и групповой работой при выполнении ряда заданий.

Второй модуль отражает специфику подготовки обучающихся к ГИА по предмету. Изучение модуля заканчивается итоговой аттестацией в форме экзамена.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей. Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультации.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

недифференцированный зачет по итогам изучения модуля «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена»;

квалификационный экзамен по итогам изучения модуля «Технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ».

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль – отсутствует.

2. Промежуточная аттестация

Форма аттестации – недифференцированный зачет

Недифференцированный зачет проводится преподавателем в письменной форме на бланках стандартизированной формы без формирования комиссии в рамках установленных программой вопросов.

3. Итоговая аттестация

Форма аттестации – квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен проводится комиссией по проведению итоговой аттестации в письменной форме. Во время экзамена слушатели решают задания стандартизированной формы.

Программа считается выполненной слушателем в полном объеме в случае получения зачетов по итогам изучения модуля «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена» и «Технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ».

Критерии оценивания:

Оценочное средство	Недифференцированный зачет	Квалификационный экзамен (итоговая аттестация)
Содержание оценочного средства	Вопросы в программе	Решение заданий, аналогичных КИМ ЕГЭ
Критерии оценивания	Количество верных ответов (допускается не более 5 ошибок)	В соответствии с критериями проверки экзаменационной работы по предмету (см. http://fipi.ru/) по 100-бальной системе и установленным

		минимальным баллом по предмету
Результат оценивания	Зачет/незачет	