

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов
(по истории)»

Разработчики:

С.А. Кудрявцева-Караускайте,
учитель обществознания ГБОУ СОШ №221
Кировского района, председатель предметной
комиссии по истории для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб
Т.В. Тарасова
учитель истории ГБОУ СОШ № 292
Фрунзенского района, заместитель председателя
предметной комиссии по истории для
проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб
О.В. Хмылова,
старший методист отдела сопровождения ГИА
по образовательным программам ООО в СПб.

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – формирование и/или совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по истории во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ). **Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «История» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 36 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый модуль программы («Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации») является общим для каждой предметной области. Второй модуль включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»
Модуль 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации»						
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1		
1.2. Основные этапы организации проверки работ ОГЭ	6			2	4	
1.3. Промежуточная аттестация	1		1			Зачёт
Модуль 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории»						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1		
2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ	1	1				
2.3. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на анализ текста исторического источника (18-20)	6		2		4	
2.4. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на анализ общих и различных черт (23)	8			4	4	
2.5. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на поиск ошибок в тексте (22) и причинно-следственные связи (21)	4		2	2		
2.6. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на анализ исторической ситуации (24)	4		2	2		
2.7. Итоговая аттестация	4		4			Письменный зачёт
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 часов.

Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Занятия с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ ОГЭ (6 часов)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Процедура проверки выполнения заданий в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа, 4 часа. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация (1 час)

Практическое занятие, 1 час. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Модуль 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории». Продолжительность: 28 часов.

Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Занятия с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

Тема 2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1 час)

Лекция, 1 час. Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по истории.

Тема 2.3. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на анализ текста исторического источника (18-20) (6 часов)

Практическое занятие, 2 часа. Подходы к проверке заданий на анализ текста исторического источника. Особенности критериев и технологии оценивания данных типов заданий. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа, 4 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки заданий 1 с развернутым ответом на анализ текста исторического источника (18-20).

Тема 2.4. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом с развернутым ответом на анализ общих и различных черт (23) (8 часов)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Подходы к проверке заданий на анализ общих и различных черт; особенности критериев и технологии оценивания заданий. Проблема понимания формулировки задания на анализ общих и различных черт обучающимися и типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий. Особенности применения критериев и технологии оценивания задания на анализ общих и различных черт и ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа, 4 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки заданий на анализ общих и различных черт (23).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Проверка результатов практической работы, выявление отклонений от эталонных баллов и формирование рекомендаций по преодолению трудностей оценивания заданий на анализ общих и различных черт (23).

Тема 2.5. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на поиск ошибок в тексте (22) и причинно-следственные связи (21) (4 часа)

Практическое занятие, 2 часа. Подходы к проверке заданий на поиск ошибок в тексте (22) и причинно-следственные связи (21). Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий. Особенности критериев и технологии оценивания заданий на поиск ошибок в тексте (22) и причинно-следственные связи (21). Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Практическое занятие по оцениванию подборки заданий 21 и заданий 22.

Тема 2.6. Особенности проверки и оценивания заданий с развернутым ответом на анализ исторической ситуации (24) (4 часа)

Практическое занятие, 2 часа. Место и особенности заданий высокого уровня сложности в КИМ ОГЭ по истории. Варианты структуры содержания и подходы к проверке заданий на анализ исторической ситуации (24). Особенности критериев и технологии оценивания заданий данных типов. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Практическое занятие по оцениванию подборки заданий 24 высокого уровня сложности.

Тема 2.7. Итоговая аттестация (4 часа)

Практическое занятие, 4 часа. Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению

практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по истории в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 64 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1388> (Дата обращения: 08.09.2024);

2. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по истории в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб.: ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ», 2022. – 52 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1354>. (Дата обращения: 08.09.2024).

3.3.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/dokumenty/>. (Дата обращения: 22.08.2024);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования».

URL: <http://government.ru/docs/all/88449/>. (Дата обращения: 22.08.2024);

3. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 22.08.2024);

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 N 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 22.08.2024);

5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089): URL: <http://www.edu.ru/documents/view/61154/>. (Дата обращения: 22.08.2024);

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 22.08.2024);

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 22.08.2024);

8. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 22.08.2024);

9. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 22.08.2024);

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>. (Дата обращения: 22.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточная аттестация – зачёт в формате тестовых заданий открытого типа;
- итоговая аттестация в форме письменного зачёта.

4.1. Оценочные материалы

4.2. Текущий контроль: отсутствует.

4.3. Промежуточная аттестация:

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Зачёт представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов.

2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у...

5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

Показатели оценивания:

Слушатель ответил верно не менее, чем на 75% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачёта:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.3.1. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола проверки развернутых ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является 55% критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе.	Зачтено/не зачтено.
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по обоим критериям оценивания.