

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

Протокол от 28.08.2024 № 7



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-9
(по физике)»

Разработчики: Е.Н. Сорокина,
учитель физики ГБОУ гимназия №261
Кировского района, председатель
предметной комиссии по физике для
проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб.
С.А. Кубышкина,
учитель физики ГАОУ СОШ №577
Красногвардейского района, заместитель
председателя предметной комиссии по
физике для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб.
М.Е. Латнер,
учитель физики ГБОУ гимназия № 441
Фрунзенского района, заместитель
председателя предметной комиссии по
физике для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб.
К.Ю. Ленкова,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Актуальность и практическая значимость: ежегодно регион нуждается в квалифицированных педагогических кадрах, осуществляющих подготовку обучающихся по программам основного общего образования. Необходимо учитывать изменения в нормативных документах федерального и регионального уровня, регламентирующих проведение ГИА-9.

1.2. Категория слушателей - сотрудники образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 16 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102)

Программа	Профессиональные компетенции (далее – ПК), подлежащие формированию	ПК, подлежащие развитию
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по физике)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ;
- соблюдать требования информационной безопасности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателей	
			Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9		4			2	2	
1.1	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ				1	2	
1.2	Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию				1		
Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по физике		4	2			2	
2.1	Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по физике в текущем году		1			1	
2.2	Стратегии подготовки обучающихся к выполнению экзаменационной работы		1			1	
Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий по текстам физического содержания, качественных задач и экспериментальных заданий		4			4		
3.1	Работа с текстом физического содержания				1		
3.2	Качественные задачи				2		
3.3	Экспериментальные задания				1		
Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с расчётными задачами различного уровня сложности		2			2		
4.1	Расчётные задачи базового и повышенного уровней сложности				1		
4.2	Расчётные задачи высокого уровня сложности				1		
Тема 5. Итоговая аттестация		2		2			Письменный зачёт
ИТОГО		16	2	2	8	4	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 (4 ч.)

1.1. Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ (3 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Правила допуска обучающихся к ГИА-9 в различных формах (ОГЭ, ГВЭ письменно, ГВЭ устно) и на разных этапах (досрочный, основной, дополнительный).

Самостоятельная работа слушателей (2 ч.). Работа с нормативной документацией.

1.2. Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Порядок обращения, сроки.

Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по физике (4 ч.)

2.1. Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по физике в текущем году (2 ч.)

Аудиторные занятия с использованием ЭО (лекция, 1 ч.). Кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ в различных формах по физике. Изменения в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по физике в текущем году.

Самостоятельная работа слушателей (1 ч.). Работа с нормативной документацией.

2.2. Стратегия подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы (2 часа)

Аудиторные занятия с использованием ЭО (лекция, 1 ч.). Особенности и виды заданий по физике в части 1, их классификация. Разбор различных стратегий подготовки учеников с разными познавательными интересами к выполнению экзаменационной работы.

Самостоятельная работа слушателей (1 ч.). Работа с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ ОГЭ и ГВЭ текущего года.

Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий по текстам физического содержания, качественных задач и экспериментальных заданий (4 ч.)

3.1. Работа с текстом физического содержания (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды текстов физического содержания и заданий к ним.

3.2. Качественные задачи (2 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (2 ч.). Особенности и типы качественных задач, приемы их решения.

3.3. Экспериментальные задания (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности подготовки к выполнению заданий на проверку экспериментальных умений.

Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с расчётными задачами различного уровня сложности (2 ч.)

4.1. Расчётные задачи базового и повышенного уровней сложности (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды расчётных задач базового и повышенного уровней сложности. Методы и приемы их решения.

4.2. Расчётные задачи высокого уровня сложности (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды расчётных задач высокого уровня сложности. Методы и приемы их решения.

Тема 5. Итоговая аттестация (2 ч.)

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1- 6 дней в неделю.

Режим дистанционных занятий: 1-3 академических часа в день, 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

3.1.1. Необходимые учебные кабинеты

- учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.2. Необходимое оборудование

- мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.3. Необходимое программное обеспечение

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической работы по тематике курса, опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра

3.3.1. Основная литература

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 35 с. – URL: [Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2023 году в Санкт-Петербурге](#) (дата обращения: 22.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. ОГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под редакцией Е.Е. Камзеевой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2024. – 320 с.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачёта.

4.1. Оценочные материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

4.1.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, состоящую из тестовых заданий и заданий с развернутым ответом, охватывающих все темы рабочей программы. Ответы слушатели записывают в Бланка ответов 1 и 2, которые предлагаются обучающимся при проведении ГИА-9. Примерный вариант зачетной работы содержится ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

Критерии оценивания:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Темы 1 - 4	Выполнение не менее 75% заданий	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.