

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ»



А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Внедрение и использование дистанционных технологий
в образовательном процессе

Автор:
Степаненко Е.Б.

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области внедрения и использования дистанционных технологий.

В рамках обучающего семинара слушатели знакомятся с нормативно-правовым обеспечением дистанционного обучения, особенностями внедрения и применения дистанционных технологий и/или дистанционной поддержки; рассматривают возможности контроля деятельности учащихся и педагогов при использовании дистанционных технологий и вариативность дистанционных технологий, возможность массового их использования в рамках основного и дополнительного обучения.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется очно с использованием электронного обучения.

Цель курса – развитие компетенции в области дистанционных образовательных технологий, необходимой для профессиональной деятельности.

Объем (срок освоения) программы – 18 часов.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести определенные знания и умения, а именно:

слушатель должен знать

- нормативные документы в области образования,
- способы взаимодействия в ИОС,
- облачные технологии,
- основы дистанционного обучения,
- современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся,
- особенности межличностного взаимодействия, организуемого средствами ИКТ.

слушатель должен уметь

- осуществлять взаимодействие в ИОС,
- создавать личное информационное пространство в сети,
- использовать поисковые системы,
- использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет,
- использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогическими задачами,
- использовать инструменты организации виртуального взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Лекция	Практические занятия	
Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе					Устный зачет
	Тема 1. Дистанционное обучение (ДО): понятия и применение	6	5	1	
	Тема 2. Организация дистанционного обучения в ОУ	6	3	3	
	Тема 3. Интернет-технологии в ДО	6	2	4	
	ИТОГО	18	10	6	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 0,5 – 1 месяц.

Режим аудиторных занятий: 5 академических часов в день, 1-2 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию в виде устного зачета на последнем занятии.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет
- мультимедийный проектор
- наушники для станций слушателей и преподавателя
- Операционная система Windows
- Интернет-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Офисные программы: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader
- Архиватор 7zip
- Проигрыватели: Windows Media, VLC, The KMPlayer

Учебно-методическое обеспечение программы

Программные средства обеспечения курса:

1. <http://do3.rcokoit.ru> - сайт повышения квалификации ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». На доступных всем слушателям страницах расположены методические материалы по проблемам ДО.
2. <http://do2.rcokoit.ru> – городской портал ДО
3. <http://videoportal.rcokoit.ru/> - городской образовательный видеопортал
4. <http://education-events.ru/> - сайт «Education-events.ru» – портал об образовательных технологиях, платформах и решениях для школ, ссузов, вузов и учебных заведений компаний

Рекомендуемая литература:

1. Ефремова М.В. Возможности использования сервисов Веб 2.0 в современном образовании / М.В.Ефремова // Педагогический журнал. – 2011. – Вып. 1. – С.34-41
2. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011. 141 с.
3. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2010. – 224 с
4. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. Пособие для работников системы общего образования. Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпникова. – М.: Генезис, 2017. – 224 с.
5. Топунова М. К. Оценка качества знаний учащихся при дистанционном обучении в системе начального общего образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2012. - № 2. - С. 31-42.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

4. Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- итоговая аттестация, которая осуществляется в форме устного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация

Проводится в виде устного зачета по теме «Дистанционные технологии в современной школе» и предполагает следующие вопросы:

1. Отличительные характеристики ДОТ, обязательные условия их реализации.
2. Алгоритм внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс общеобразовательного учреждения.
3. Обязательный перечень нормативных документов образовательной организации при внедрении ДОТ.
4. Возможные решения по вопросу предубежденности родителей/законных представителей против внедрения новых технологий.
5. Самые частые ошибки административного корпуса образовательной организации при внедрении ДО.
6. Составляющие возможного/находящегося в процессе становления образовательного пространства педагога.
7. Возможные варианты онлайн взаимодействия с учащимися посредством интернет-сервисов.

Слушателю задается один вопрос из списка и 1-2 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

Оценка «Зачтено» ставится:

- о Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- о Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- о Ответы на дополнительные вопросы: четко и грамотно отвечает на дополнительно поставленные вопросы.

Оценка «Незачтено» ставится:

- о Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- о Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- о Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.