

При реализации программы используются в качестве основных информационных источников:

1. Запись вебинара «Диагностика и формирование функциональной грамотности» трансляция в YouTube: https://youtu.be/dcv8jUk_IKo
2. Запись вебинара «Формирование функциональной грамотности у российских школьников с использованием цифровых решений», трансляция в YouTube: <https://youtu.be/sTTb6jcFx0M>
3. Запись вебинара «Формирование функциональной грамотности у российских школьников: реализация на практике. Взгляд с позиции учителя», трансляция в YouTube: <https://youtu.be/EYhkc0xX9Mk>
4. Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика» 2019. Т. 1, No 4 (61)
5. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М.: Корпорация «Российский учебник», 2019.
6. Образование для сложного общества. «Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures «Образование для сложного мира: зачем, чему и как». Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow. 2018
7. Пашкевич А. Оцениваем метапредметные результаты. Стратегия и методы оценивания. Проектирование заданий (+CD). Издательство: Учитель, 2019 г.
8. Пашкевич А. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы. Издательство: РИОР, 2019 г.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя

- презентации по темам:
 - Основные понятия функциональной грамотности;
 - Проектный метод как средство формирования функциональной грамотности учащихся;
 - Оценивание работы учащихся;
 - Дифференциация обучения;
 - Дидактические материалы в качестве инструментов формирования элементов функциональной грамотности учащихся;
- задание к итоговой аттестационной работе.

ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.