

При реализации программы используются в качестве основных информационных источников:

1. Барбер М., Муршед М. Создавая будущее: как хорошие образовательные системы могут стать еще более эффективными в следующем десятилетии /; пер с англ. Е. Фруминой // Вопросы образования. - 2010. - N 3. - С. 6-31.
2. Барбер М. Муршед М. Как добиваться стабильно высокого качества обучения. Уроки анализа лучших систем школьного образования мира // Вопросы образования. 2008. № 3. С. 7–60.
3. Друкер П. Эффективный руководитель / Питер Друкер ; пер. с англ. О. Чернявской. –7-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2018. – 24 с.
4. Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / Стивен Р. Кови ; Пер. с англ. – 12-е изд., доп. – М. Альпина Паблишер, 2017. – 396 с.
5. Коноваленко М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с.
6. Муршед М., Чийоке Ч., Барбер М. Как лучшие системы школьного образования продолжают совершенствоваться // Вопросы образования. 2011. № 2. С. 5–34.
7. Нирмайер Р. Мотивация / Райнер Нирмайер, Манюель Зайфферт ; [пер. с нем. Зись Е.А.] . – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. – 124 с.
8. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Речь», 2002. – 298 с.
9. Трейси Б. Тайм-менеджмент / Брайан Трейси ; пер. с англ. С. Кировой. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 144 с.
10. Чередниченко И. П., Тельных Н. В. Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 608 с.
11. Чечель И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития. – М7: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 192 с.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя

- презентации по темам:
  - Современные эффективные системы образования. Критерии и показатели эффективности;
  - Социальный капитал. Кадровый потенциал;
  - Организация педагогических сообществ. Технологии Lesson Study и Кураторская методика;
  - Личностные качества руководителя;
  - Эмоциональный интеллект;
  - Тайм-менеджмент;
  - Мотивация и целеполагание;
  - Управление командой;
  - Методики принятия эффективных решений;
- задание к итоговой аттестационной работе.

В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.