

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПбЦОКОиИТ



А.Б. Федосов

17 августа 2021 г.

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом
СПбЦОКОиИТ

Протокол от 27.08.2021 №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников образовательных
организаций ГИА-11
(по биологии)»**

Авторы:

В.Л. Брысов

В.М. Медведева

Г.А. Павлова

Ю.Ю. Пантелеев

Е.И. Цирпка

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (по *биологии*)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 11 классах к государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных педагогических кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Одним из важнейших направлений развития российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 класса.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного предмета.

Практическая значимость внедрения данной программы продиктована тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ГИА дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Единому государственному экзамену и наметить пути их устранения.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетенций преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю-предметнику.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей иностранного языка, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для всех предметных областей. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области. Третий раздел – итоговая аттестация.

Объем программы – 16 часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

| Раздел ДПП | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
|--|--|---|---|
| Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11 | ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА | ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА. | |
| Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ | ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о методике подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену | ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА. | ПК 2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды ПК 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК 7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе |

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области подготовки и проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий Единого государственного экзамена.

Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;

- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к выпускникам средней школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ЕГЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11
(по биологии)»

| | Тема | Всего часов | В том числе | | | Форма аттестации |
|------------------|--|-------------|-------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|
| | | | Аудиторные | Учебные занятия с использованием ДОТ | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. | | | | | | |
| 1. | Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11. | 4 | | 2 | 2 | |
| Раздел 2. | | | | | | |
| 2. | Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии | 10 | 2 | 6 | 2 | |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | Зачет |
| | Итого | 16 | 4 | 8 | 4 | |

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (по биологии)» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ № 787 от 31.10.2002 http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561), имеющими

опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки /Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса

- Windows 10 Professional
- Office Standard 2010 и выше

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-6>

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

[Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов слушателей по программе осуществляется следующим образом:

- при проведении итоговой аттестации.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- Самостоятельно выполнить 20 заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 1),
- Проверить и оценить выполнение заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 1), используя указания по оцениванию,
- Проверить и оценить выполнение заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 2), используя указания по оцениванию,
- Указать названия разделов и тем, по которым допущены ошибки в заданиях, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 2)

Примеры зачетных работ для проверки:

Задания (часть 2)

- 22) 1) Для изучения структуры рибосом нужно использовать экспериментальный метод. 2) Этот метод основан на целенаправленном изучении повареллоцитом ферропродукции и наблюдении этих клеток.
- 23) Данное животное обитало в ~~Талеодойской эре~~, ~~Фонской эры~~, Талеодойскую эру, девонского периода. Это животное состоит в себе из трех предельно развитых и мелкоотточенных. Развиты челюсть, наличие плеча, перепонки между пальцами.
- 24) 2 - активны ночью в темное время суток, а вечером живут преимущественно в убежищах.
- 4 - задние конечности над кором тел у лягушки
- 5 - в период размножения самцы уходят в воду
- 25) ротовая полость → глотка → пищевод → желудок → двенадцатиперстная кишка → тонкий кишечник, → ворсинки тонкого кишечника → кровеносная трубка → печень.

Задания (часть 1)

| Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ | |
|---|-----------|
| 1 П Р И О Б Р Е Т Ё Н Н Ы Й | 21 1 2 4 |
| 2 Э К О Л О Г И Ч Е С К И Й | |
| 3 2 2 | |
| 4 3 4 | |
| 5 2 1 1 2 1 | |
| 6 | |
| 7 3 5 | |
| 8 | |
| 9 1 2 5 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 1 2 4 | |
| 13 3 2 1 3 1 2 | |
| 14 2 3 1 5 4 | |
| 15 2 3 5 | |
| 16 2 1 2 1 2 | |
| 17 1 3 6 | |
| 18 3 2 1 2 3 | |
| 19 | |
| 20 1 3 4 | |
| Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ | |
| - - - - - | - - - - - |
| - - - - - | - - - - - |
| - - - - - | - - - - - |

Критерии оценки:

Задание части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

- Каждое из верно выполненных заданий 1, 2, 3, 6 оценивается 1 баллом.
- За выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение,
1 балл – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры);
0 баллов – во всех остальных случаях.
- За выполнение каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр,
1 балл, если допущена одна ошибка,

0 баллов во всех остальных случаях.

- За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

Задание части 2 считается выполненным верно, если ответ полностью соответствует критериям оценивания заданий с развёрнутым ответом.

- За верное выполнение задания 22 выставляется 2 балла.

- За верное выполнение заданий 23, 24, 25, 26, 27, 28 выставляется 3 балла.

Иное количество баллов выставляется в соответствии с требованиями критериев оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях ЗАЧЁТ/НЕЗАЧЁТ.

Слушатель получает ЗАЧЁТ, если

- получил не менее 30 баллов из 36 возможных за выполнение 20 заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 1),
- допустил расхождение не более чем в 4 итоговых балла при оценивании заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ по биологии (часть 2),
- верно определил разделы и темы, по которым допущены ошибки в данных заданиях.

