

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-11
(по французскому языку)»

Разработчики:

И.Н. Баскакова,
старший преподаватель СПб ГУ, председа-
тель предметной комиссии по иностранным
языкам для проведения ГИА по образова-
тельным программам СОО в СПб

И.В. Потапова,
старший преподаватель СПб ГУ, замести-
тель председателя предметной комиссии по
французскому языку для проведения ГИА по
образовательным программам СОО в СПб

Е.С. Позняк,
методист отдела сопровождения ГИА по об-
разовательным программам СОО

М.С. Рогольская,
методист отдела сопровождения ГИА по об-
разовательным программам СОО

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей - программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

1.3. Объем программы 36 часов.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по французскому языку	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы среднего общего образования;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ;
- соблюдать требования информационной безопасности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»						
1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11	2			2		
1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена	5			1	4	
1.3. Промежуточная аттестация	1		1			Письменный зачет
Модуль 2. Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по французскому языку»						
2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по иностранным языкам	1			1		
2.2. Демоверсия КИМ ЕГЭ по французскому языку текущего года. Бланки ответов	1	1				
2.3. Задания с кратким ответом	6		2		4	
2.4. Задания раздела «Письменная речь»	8			4	4	
2.5. Задания раздела «Говорение»	8		4	4		
2.6. Итоговая аттестация	4		4			Письменный зачет
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11».

Продолжительность: 8 ч.

Тема 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11 (2 ч.)

Занятия с использованием ДОТ, 2 ч. Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности.

Тема 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена (5 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Роль федеральных и региональных органов в организации экзамена, а также основные документы, определяющие порядок его проведения.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация (1 ч.)

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по французскому языку».

Продолжительность: 28 ч.

Тема 2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по иностранным языкам (1 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Спецификация. Кодификатор. Структура экзаменационного теста. Разделы теста. Уровни сложности заданий. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам умений и навыков. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Первичный и тестовый баллы. Хронометраж выполнения заданий каждого раздела.

Тема 2.2. Демоверсия КИМ ЕГЭ по французскому языку текущего года. Бланки ответов (1 ч.)

Аудиторные занятия (лекция), 1 ч. Содержательные и структурные изменения КИМ по сравнению с предыдущим годом. Правила заполнения бланка ответов №1. Типичные ошибки при заполнении бланка №1.

Тема 2.3. Задания с кратким ответом (6 ч.)

Практическое занятие (решение проблемных заданий), 2 ч. Разновидности заданий с кратким ответом. Задания раздела «Аудирование». Типичные затруднения и ошибки при выполнении заданий раздела «Аудирование». Алгоритм выполнения заданий раздела «Аудирование». Задания раздела «Чтение». Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Чтение». Алгоритм выполнения заданий раздела «Чтение». Задания раздела «Грамматика и лексика». Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Грамматика и лексика». Рекомендации по выполнению заданий раздела «Грамматика и лексика».

Самостоятельная работа, 4 ч. Разработка заданий разделов «Чтение», «Грамматика и лексика».

Тема 2.4. Задания раздела «Письменная речь» (8 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Правила подсчета слов при выполнении заданий раздела «Письменная речь». Формат задания №37 (личное электронное письмо). Требования к выполнению задания №37. Типичные ошибки при выполнении задания №37. Рекомендации по написанию письма личного характера. Критерии оценивания задания №37. Формат задания №38 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы). Требования к выполнению задания №38. Типичные ошибки при выполнении задания №38. Рекомендации по написанию развернутого высказывания с элементами рассуждения. Критерии оценивания задания №38.

Самостоятельная работа, 4 ч. Разработка заданий №37 и №38; написание письма личного характера и высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы.

Тема 2.5. Задания раздела «Говорение» (8 ч.)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Структура раздела «Говорение». Уровни сложности заданий раздела «Говорение». Задание №1: чтение вслух фрагмента текст. Требования к выполнению задания №1. Типичные ошибки при выполнении задания №1. Рекомендации по выполнению задания №1. Критерии оценивания задания №1. Задание №2: условный диалог-расспрос. Требования к выполнению задания №2. Типичные ошибки при выполнении задания №2. Рекомендации по выполнению задания №2. Критерии оценивания задания №2. Задание №3: условный диалог-интервью. Требования к выполнению задания №3. Типичные ошибки при выполнении задания №3. Рекомендации по выполнению задания №3. Критерии оценивания задания №3. Задание №4: тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Структура задания №4. Требования к выполнению задания №4. Типичные ошибки при выполнении задания №4. Рекомендации по выполнению задания №4. Критерии оценивания задания №4.

Самостоятельная работа (4 часа). Разработка заданий 1-4 устной части (чтение фрагмента текста, условный диалог-расспрос, условный диалог-интервью, монологическое высказывание с элементами рассуждения)

Тема 2.6. Итоговая аттестация (4 ч.)

Практическое занятие, 4 ч. Выполнение слушателями заданий письменной части экзамена (разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»).

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 раз в неделю.

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю.

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами

слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.1. Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.2. Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации курса

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров.

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Результаты единого государственного экзамена по французскому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 60 с. – URL: [Результаты единого государственного экзамена по французскому языку](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по французскому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ», 2022. – 59 с. – URL: [Результаты единого государственного экзамена по французскому языку](#) (дата обращения: 20.08.2024).
3. Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в ППЭ в 2024 году – URL: [Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, А.Е. Бажанов [и др.]. – Москва : ФИПИ, 2022. – 104 с. [Методические рекомендации. Иностранные языки](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, А.Е. Бажанов [и др.]. – Москва : ФИПИ, 2023. – 162 с. [Методические рекомендации Иностранные языки](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).
3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/552 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/552](#) (дата обращения: 20.08.2024).
4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089) // Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – URL: [Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089](#) (дата обращения: 20.08.2024).
6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по французскому языку. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Французский язык](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по французскому языку. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Французский язык](#) (дата обращения: 20.08.2024).
8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по французскому языку. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Французский язык](#) (дата обращения: 20.08.2024).
9. Открытый банк заданий ЕГЭ. Французский язык. – URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ. Французский язык](#) (дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Максимальный первичный балл за работу ЕГЭ текущего года, продолжительность экзамена.
2. Какой ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену?
3. Какие документы необходимо предоставить для допуска к ЕГЭ?
4. Какой минимальный балл необходимо набрать для получения аттестата о среднем общем образовании?
5. Как осуществляется апелляция результатов ЕГЭ?

Критерии оценивания: слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по французскому языку».

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Выполнить задания с кратким ответом разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».
2. Заполнить бланк ответов №1 черной гелевой ручкой.
3. Выполнить задание с развёрнутым ответом №37 (личное электронное письмо) на стандартном бланке №2 черной гелевой ручкой.
4. Выполнить задание с развернутым ответом №38 (письменное высказывание с элементами рассуждения) на стандартном бланке № 2 черной гелевой ручкой.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 75% заданий по Модулю 1.	Зачтено/не зачтено
ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 75% заданий по Модулю 2.	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».