

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Азарова Л. А. Интернет-сервисы в практике работы учителя дистанционного обучения. Методическое пособие. [Текст] / Азарова Л. А., Миропольская И. А.; Под ред. Степаненко Е. Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 103 с.
2. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
3. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
4. Дорофеева Т.В., Формирование управленческой компетенции учителя. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с.
5. Компьютер как совокупность аппаратных и программных средств. Операционная система Windows. Учебное пособие. [Текст] / Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 66 с.
6. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
7. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы VI всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 233 с.
8. Лебедева М. Б., Онлайн уроки: методика подготовки и проведения. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 63 с.
9. Милютин М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютин М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 21 с
10. Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании. Материалы XIV научно-практической конференции / Сост. Туманов И. А., Дюдин С. Е. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 52 с.
11. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы XI конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 73 с.
12. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Андреева Г. М. Психология социального познания. М., 2005.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1994 или любой другой год издания.
3. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. 9-ое издание. М., 2007.
4. Астафьева Н.Е. Дидактическая система информатизации педагогической деятельности преподавателей профессиональных учебных заведений и научно-методические подходы к ее реализации / Под общ. ред. А.П. Беляевой [Текст] - СПб.-Тамбов, 1997.
5. Баева И. А. Психологическая безопасность в образовании. СПб., 2002.
6. Битянова М. Р. Как измерить отношения в классе. Социометрический метод в школьной практике. М., 2005.
7. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. М., 2002.
8. Богоявленская Д. Б., Богоявленская М. Е. Одаренность: понятие и диагностика. М., 2013.
9. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб., 2008.
10. Брыкова О.В. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе. - СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2007. - 100 с.
11. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. СПб., 2009.
12. Водопьян Г.М., Уваров А.Ю. О построении модели процесса информатизации школы. - М.: Издатель, 2006. - 424 с.
13. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / Сост. И. В. Дубровина. М., 2001.
14. Войтов А.Г. Тестология гуманитариям. Теория и практика учебного тестирования. М., 2005.
15. Выготский Л. С. Мышление и речь. СПб., 2017.
16. Вяткина З. И. Индивидуальный стиль в педагогическом мастерстве учителя. Пермь, 1979.
17. Гриханов А. В., Волокитина Т. В., Гусева Е. А., Подоплекин Д. Н. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей. М., 2008.
18. Гришин, В.Н., Панфилова, Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Текст] – М.: Инфра-М, 2005. – 416 с. – ISBN 5-8199-0175-4
19. Джей М. Важные годы. М., 2017.
20. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология. М., 2009.
21. Дольто Ф. На стороне ребенка. М., 2017.
22. Екимова В. И., Залалдинова А.М. Жертвы и обидчики в ситуации буллинга: кто они?[Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2015. Том 4. N 4. С. 5-10. doi: 10.17759/jmfp.2015040401 // URL: https://psyjournals.ru/files/79971/jmfp_2015_4_n1_Ekimova.pdf(Дата обращения: 03.11.2017).
23. Захаров А. И. «Правые» и «левые» – кто они, или кому труднее учиться в школе // Неврозы у детей / Захаров А. И. СПб., 1996. - С. 281-302.
24. Зимняя И. А. Педагогическая психология. М., 2008.
25. Интернет-технологии – образованию. [Текст] /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5
26. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008. – 104 с.
27. Кан-Калик В. А., Никандров Н. Д. Педагогическое творчество. М., 1990.
28. Кобяк О. В. Экономическое поведение: принципы и методы социологического моделирования. Минск, 2015.
29. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография / под ред. проф. В.А. Козырева, проф. Н.Ф. Радионой и проф. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. – 392 с.
30. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб., 2005 или любой другой год издания.
31. Красовский Ю. Д. Организационная диагностика социокультурных процессов в фирме. М., 2014.
32. Красовский Ю. Д. Организационное поведение. М., 2013.
33. Куусмаа А., Изюмская А. и др. Мама на нуле. Путеводитель по родительскому выгоранию. М., 2017.
34. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. Прага, 1984.
35. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников. М., 2001.
36. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб., 2010.
37. Никитина Л. Н., Семенова Г. В. Дистанционное обучение детей с множественными нарушениями развития. Под ред. Л. М. Шипицыной. СПб., 2012.

38. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
39. Петрановская Л. В. Большая книга про вас и вашего ребенка. М., 2018.
40. Психология детства / Под ред. А. А. Реана. СПб., 2003.
41. Ремиш Н. Детям о важном. Про Диму и других. Как говорить на сложные темы. М., 2017.
42. Семеновская С. А. Основы тестологии. Саратов, 2015.
43. Ушаков Д. В. Психология интеллекта и одаренности. М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Минпросвещение России [Электронный ресурс]: Минпросвещение России. Москва. <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 10.08.2023 г.)
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: Федеральный портал «Российское образование». Москва. <https://edu.ru/> (дата обращения 10.08.2023 г.)
3. ФГОС [Электронный ресурс]: Национальная ассоциация развития образования и науки. Москва. <https://fgos.ru/> (дата обращения 10.08.2023 г.)
4. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс]: Минтруд России. Москва. <https://profstandart.rosmintrud.ru/> (дата обращения 10.08.2023 г.)
5. Моя школа [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Москва. <https://myschool.edu.ru/> (дата обращения 10.08.2023 г.)