

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные вопросы цифровой трансформации
образования: современные тренды

Авторы:
Васильева Ю.А.

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена интенсивным распространением цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности современного общества. Значимость цифровой трансформации образовательного процесса обусловлена глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Именно от образования в большей части зависит, какими будут эти перспективы.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа ориентирована на педагогических работников и рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствование цифровой компетенции педагога, необходимой для профессиональной деятельности в области цифровой трансформации образования.

Объем (срок освоения) программы – 18 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК)*, подлежащие формированию (если таковые имеются, столбец не является обязательным)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Тема 1 и 2	Осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ		ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основные термины и понятия (цифровая трансформация; цифровая образовательная среда, экосистема образования)

- основные направления государственной политики в области цифровизации образования;

- ресурсное обеспечение цифровой образовательной среды;

слушатель должен уметь:

- формировать цифровую образовательную среду;

- использовать (отбирать) цифровые технологии.

Учебный план

	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
	Тема 1. Цифровая трансформация образования	9	8	1	
	Тема 2. Цифровые инструменты и сервисы	7	5	2	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	ИТОГО	18	13	5	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию в форме устного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- ✓ лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- ✓ рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ принтер.

Программное обеспечение дисциплины:

- ✓ Пакет офисных программ;
- ✓ Браузер;
- ✓ ПО интерактивной доски.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования. Под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина, Издательский дом Высшей школы экономики Москва, 2019.
2. Проблемы и перспективы цифровой трансформации образования в России и Китае. II Российско-китайская конференция исследователей образования «Цифровая трансформация образования и искусственный интеллект». Москва, Россия, 26–27 сентября 2019 г. [Текст] / А. Ю. Уваров, С. Ван, Ц. Кан и др. ; отв.ред. И. В. Дворецкая ; пер. с кит. Н. С. Кучмы ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 155, [1] с.
3. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полехова Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

одна итоговая аттестация в форме устного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения двух практических работ.

Практическая работа «Описать варианты применения перспективных цифровых технологий».

Практическая работа «Создание интерактивных заданий»

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме устного зачёта (или тестирование на выбор)

Основные вопросы устного зачета (или тестирование на выбор)

Вопросы для зачета:

- Что такое «цифровая трансформация»?
- Какие вы знаете перспективные цифровые технологии?
- Что такое электронная информационно-образовательная среда?
- Что такое личная информационно-коммуникационная среда субъекта образования?
- Какие вы знаете цифровые инструменты?

На устном зачете обучающемуся будут заданы три вопроса из списка и 2-3 дополнительных вопроса по теме на усмотрение преподавателя.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки устного ответа:

«Зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное

определение основных понятий

- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,

- привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.

- Ответы на дополнительные вопросы: четко отвечает на дополнительно

поставленные вопросы.

«Не зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает
- неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной программе.