

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.24 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Технологии создания мультимедийных презентаций как средство
визуализации информации»

Разработчик: И.Н. Седова,
методист

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области визуализации информации при создании мультимедийных презентаций.

Актуальность и практическая значимость

Педагогу сегодня недостаточно традиционных информационных источников, которыми он привык пользоваться, и стандартных видов учебной деятельности, которыми он привык оперировать на уроке. Педагогам в настоящий момент необходимо освоить информационные, методические и дидактические возможности новых цифровых решений, моделирование занятий с применением интерактивных технологий.

Программа знакомит слушателей с возможностями применения презентации в педагогической деятельности, дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе передачи информации в форме презентаций стало необходимым элементом эффективной и содержательной формой подачи материала. Эффективность восприятия такой информации значительно возрастает, используется зрительный и слуховой проводники информации.

Данная программа направлена на совершенствование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетенции.

1.2 Категория слушателей: педагогические работники начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования, педагогические работники дошкольной образовательной организации

1.3 Объем программы 72 часа.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе и состоит из 3-х модулей.

При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

| Модуль ДПП | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
|--|---|
| Модуль 1 «Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе» | ПК2. Способность использовать возможности информационно –образовательной среды |
| Модуль 2 «Технология создания мультимедийных презентаций» | ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ |

| | |
|---|--|
| Модуль 3 «Использование технологий визуализации информации» | ПК3. Способность работать с информацией в компьютерных сетях |
|---|--|

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

| Категория слушателей | Профстандарт | Трудовая функция | Трудовые действия |
|---|---|--|--|
| Педагогические работники | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» | Общепедагогическая функция. Обучение | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) |
| | | Воспитательная деятельность | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| Педагог дополнительного образования детей | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях |

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
 - современные программы обработки аудио и видеoinформации
 - профессионально ориентированные сервисы сети Интернет
 - методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций для визуализации информации в практике преподавания
 - облачные технологии
 - особенности межличностного взаимодействия, организуемого средствами ИКТ
- уметь:
- работать с конструкторами презентаций разных типов
 - разрабатывать интерактивные презентации используя онлайн-сервисы
 - работать с программами обработки графических, звуковых и видео файлов
 - создавать презентацию в соответствии с целями, задачами урока/занятия
 - работать с профессионально ориентированными сервисами сети Интернет
 - использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогическими задачами

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

| Тема | Всего часов | В том числе* | | Форма аттестации** |
|--|-------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | | Аудиторные занятия | | |
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Модуль 1. «Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе» | | | | |
| Тема 1. Современные методы использования презентаций | 3 | 3 | | |
| 1.1 Классификация презентаций по типу и содержанию. | 1 | 1 | | |
| 1.2 Анализ методических и дидактических возможностей презентаций | 1 | 1 | | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| 1.3 Публикация презентации на онлайн-ресурсах, защита от редактирования | 1 | 1 | | |
| Тема 2. Проектирование учебных презентаций | 2 | 2 | | |
| 2.1 Особенности статичных и мультимедийных презентаций. | 1 | 1 | | |
| 2.2 Проектирование и структура учебных презентаций | 1 | 1 | | |
| Модуль 2. «Технология создания мультимедийной презентации» | | | | |
| Тема 3. Возможности конструктора презентаций | 8 | 3 | 5 | |
| 3.1 Конструкторы презентаций | 2 | 2 | | |
| 3.2 Особенности интерфейса конструктора. Слайды. Фон. Дизайн | 2 | | 2 | |
| 3.3 Текст в презентациях. Надписи. | 2 | | 2 | |
| 3.4 Таблицы в презентациях, фигуры. | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 4. Технология вставки и размещения графики в презентациях | 3 | 1 | 2 | |
| 4.1 Подготовка графики к размещению в презентациях. Вставка графики в презентации | 2 | 1 | 1 | |
| 4.2 Использование графики в презентации. | 1 | | 1 | |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|--|
| Тема 5. Технология применения анимационных эффектов и триггеров в презентации | 14 | 5 | 9 | |
| 5.1 Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций. | 4 | 2 | 2 | |
| 5.2 Создание сложной анимации | 4 | 2 | 2 | |
| 5.3 Триггеры стандартных редакторов презентаций. | 3 | | 3 | |
| 5.4 Создание гиперссылок. | 3 | 1 | 2 | |
| Тема 6. Технология вставки и обработки звука и видео в презентациях | 6 | 2 | 4 | |
| 6.1 Инструменты обработки звука. Аудиоредакторы для обработки звука | 2 | | 2 | |
| 6.2 Вставка звуковых файлов в презентации | 1 | 1 | | |
| 6.3 Инструменты обработки видео. Видеоредакторы для обработки видеофайлов | 2 | | 2 | |
| 6.4 Вставка видеофайлов в презентации | 1 | 1 | | |
| Тема 7. Работа с онлайн-сервисами для создания презентаций | 7 | 1 | 6 | |
| 7.1 Онлайн-сервисы для создания презентаций | 3 | 1 | 2 | |
| 7.2 Моделирование заданий для учащихся с | 2 | | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|---|
| использованием онлайн-сервисов | | | | |
| 7.3 Практическая работа | 2 | | 2 | Промежуточная аттестация (практическая работа) |
| Модуль 3. Использование технологий визуализации информации | | | | |
| Тема 8. Особенности работы с графической информацией | 8 | 4 | 4 | |
| 8.1. Виды графического отображения информации | 1 | 1 | | |
| 8.2. Растровая и векторная графика | 2 | 1 | 1 | |
| 8.3. Типографика | 3 | 1 | 2 | |
| 8.4. Цветопередача | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 9. Создание инфографики | 9 | 1 | 8 | |
| 9.1. Формирование технического задания инфографики и поиск референсов для работы | 2 | 1 | 1 | |
| 9.2 Создание собственной инфографики | 5 | | 5 | |
| 9.3 Письменный зачет | 2 | | 2 | Промежуточная аттестация (письменный зачет) |
| Тема 10. Настройка показа и доступа презентаций | 12 | | 12 | |
| 10.1 Загрузка и конвертация презентаций | 2 | | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 10.2 Настройка совместного доступа | 4 | | 4 | |
| 10.3 Подготовка и защита итоговой аттестационной работы | 4 | | 4 | |
| 10.4 Итоговая аттестация | 2 | | 2 | Итоговая аттестационная работа |
| ИТОГО | 72 | 22 | 50 | |

2.2 Рабочая программа

Тема 1. Классификация презентаций по типу и содержанию. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций.

1.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Классификация презентаций по целям и задачам. Определение цели презентации. Образовательные, воспитательные, развивающие и другие задачи. Формулировка цели и задач.

1.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Анализ методических и дидактических возможностей.

Учебные мультимедийные презентации. Методические и дидактические возможности. Перспективы применения в образовании.

1.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Публикация презентации, защита от редактирования. Способы защиты презентации от несанкционированного доступа. Подготовка презентации для публикации

Существуют ситуации, когда автор не может или не желает распространять презентацию в стандартном виде, то есть в виде файла, доступного любому желающему для исправлений, дополнений или просто копирования. Преобразование слайдов в изображения. Преобразование презентации в формат PDF. Преобразование в видеоформат. Защита паролем.

Тема 2. Проектирование и структура учебных презентаций.

2.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Особенности статичных и мультимедийных презентаций.

Статичные презентации. Мультимедийные презентации. Способы отображения. Перспективные направления разработки.

2.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Проектирование учебных презентаций. Этапы проектирования учебной презентации. Характерные ошибки. Особенности представления презентации в учебном процессе.

Тема 3. Возможности конструктора презентаций

3.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 2 часа). Конструкторы презентаций.

Стандартные конструкторы презентаций. Сравнение и особенности. Виды стандартных блоков дизайна. Создание собственного дизайна. Сохранение файлов с собственным дизайном. Применение дизайна к слайдам.

3.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа). Особенности интерфейса конструктора. Слайды. Фон. Дизайн.

Разобрать интерфейс конструктора, создать презентацию, не менее 9 слайдов, используя все типы макетов, изменить фон на каждом слайде

3.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа)
Текст в презентации. Вставка надписи.

Вставить заголовки для слайдов. Вставить и отформатировать текст. На один из слайдов вставить надпись. Используя функцию повторное использование слайдов, вставить слайды из презентации, отформатировать текст в презентации.

3.4 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Таблицы в презентации, вставка и редактирование. Вставка фигур.

Вставка и редактирование таблицы, добавление текста в таблицу. Вставка фигур смарт-арт и работа по редактированию. Вставка фигур и использование всех элементов для создания тестов и заданий. Работа со сложными таблицами.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое задание, 1 час).

В предложенной таблице создать повторяющиеся заголовки. Отфильтровать содержание. Вставить таблицу в текст.

Тема 4. Технология вставки и обработки графики в презентациях.

4.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Вставка графики
Графические файлы. Источники графической информации.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 1 час)

Вставить различные типы графических файлов в презентацию.

4.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Использование графических файлов в презентации. Подготовка графики к размещению в презентации. Графические редакторы Возможности. Общие принципы подготовки графического контента.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 1 час)

Найти графические изображения по выбранной теме, разместить их на слайдах.

Тема 5. Технология применения анимационных эффектов и триггеров в презентации

5.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 2 часа). Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций. Триггеры стандартных редакторов презентаций.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическая работа, текущий контроль №1, 2 часа).

Создать презентацию не менее 8 слайдов. На первых 4-х слайдах разместить графические изображения. Добавить анимационные эффекты объектам. На 5-м слайде создать задание, используя анимацию

5.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 2 часа). Создание сложной анимации. Использование нескольких анимационных эффектов, настройка последовательности

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа).

Создать презентацию не менее 5-и слайдов. Создать игру-тест используя сложную анимацию.

5.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическая работа текущий контроль №2, 3 часа). Триггеры в презентации.

Добавление триггеров в презентацию, создание заданий с использованием триггеров.

5.4 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час).

Использование гиперссылок для разработки заданий. Виды ссылок.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа).

Создать тест, используя гиперссылки внутри презентации.

Тема 6. Технология вставки и обработки звука и видео в презентациях

6.1. Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа)

Инструменты обработки звука. Аудиоредакторы для обработки звука.

Используя инструменты обработки аудиофайлов выполнить задание

Выполнить поиск аудиофайла по выбранной теме, используя аудиоредактор для обработки звука разделить файл на фрагменты, внедрить в презентацию, сохранить и прослушать.

6.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Вставка звуковых файлов в презентацию

Инструменты обработки видео. Виды видеоредакторов. Видеоредакторы для обработки видеофайлов

6.3. Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа)

Используя инструменты обработки видеофайлов выполнить задание. Выполнить поиск видеофайла.

6.4. Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час) Работа в видеоредакторе, способы деления видеофайлов на фрагменты. Способы внедрения в презентацию.

Сохранить и просмотреть.

Тема 7. Работа с онлайн-сервисами для создания презентаций

7.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Онлайн-сервисы для создания презентаций. Моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет- сервисов. Сервис Genialy для создания интерактивной презентации. Добавление анимации и интерактивности.

7.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическая работа текущий контроль №3, 2 часа).

Зарегистрироваться на интернет- сервисе Genialy. Выбрать шаблон для создания презентации и добавить слайды из структуры. Создать презентацию по выбранной теме. Изменить фон презентации, добавить текстовые блоки и графические изображения, добавить интерактивные элементы и настроить интерактивность,

7.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа)

Выбрать на слайде элементы для добавления интерактивности, (добавить интерактивность в виде подсказки, добавить текст и вставить изображение), добавить интерактивность в виде окна, заполнить содержанием. Выбрать элемент на слайде для добавления интерактивности в виде увеличения размера. Настроить предпросмотр, сохранить.

7.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическая работа. промежуточная аттестация, 2 часа)

Тема 8. Особенности работы с графической информацией.

8.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Виды графического отображения информации. Типы представления графической информации, понятие формата графических файлов, классификации форматов по основным признакам, сфера применения форматов, особенности, преимущества и недостатки).

8.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция 1 час). Растровая и векторная графика, пиксели, контуры, графические примитивы, преимущества и недостатки типов представления графической информации

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 1 час).

Найти и сравнить изображения. Выделить достоинства и недостатки.

8.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Типографика. Классификация шрифтов, гарнитура, кегль, интерлиньяж, сочетания шрифтов, авторские права на шрифты

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа).

Найти 5 ошибок в представленном документе

8.4 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Цветопередача. Цветовые модели, особенности CMYK и RGB, цвет в HTML

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическая работа №4, текущий контроль 1 час)

Используя цветовые модели, исправить ошибки в презентации.

Тема 9. Создание инфографики

9.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция, 1 час). Формирование технического задания инфографики и поиск референсов для работы. Выбор цели и задачи инфографики, подбор фактов, отраженных в работе.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 1 час). Выбор изображений или объектов, использующихся в работе

9.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 5 часов). Используя онлайн-сервисы поиск материалов для заданий с использованием инфографики

Аудиторное занятие с использованием ЭО, (промежуточная аттестация в виде письменного зачета **2 часа**), по теме «Создание инфографики»:

Тема 10. Настройка показа и доступа презентаций

10.1 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 2 часа) Настройка презентаций управляемых пользователем презентаций

Вставка элементов управления презентацией.

10.2 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 4 часа) Настройка совместного доступа

Работа в облачных офисах для совместного редактирования презентаций

10.3 Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие, 4 часа)

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

10.4 Защита итоговой аттестационной работы (2 часа)

Для успешной защиты обучающийся должен получить оценку «Зачтено». Аттестационная комиссия принимает решение об уровне знаний и умений, компетенции слушателей.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1,5-2 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5 академических часов в день, 1-4 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- учебный класс, оборудованный рабочим местом преподавателя и не менее, чем 10 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в сеть Интернет.

- один мультимедийный проектор / интерактивная доска.

- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 10).

3.1.1 Программные средства:

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,

- проигрыватели аудио и видеофайлов

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических работ.

Электронное обучение слушателей осуществляется на портале СПБЦОКОиИТ (<https://do3.rcokoit.ru/>).

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповом режиме. Перед защитой итоговой аттестационной работы слушатели получают групповую консультацию.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендуемой литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на портале дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>)

3.3.2 Рекомендуемая литература

3.3.1 Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (Дата обращения: 15.12.2023)

2. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Сост.: Иванова Т.Ю. Под ред.: Матюшкиной М.Д. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2022. – 97 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1329> (Дата обращения: 10.12.2023)

3. Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2022. – 71 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1362> (Дата обращения: 10.12.2023)

4. Лучшие практики организации образовательного процесса на основе принципов цифровой дидактики в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Сборник материалов участников XVIII городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности / Сост.: Иванова Т. Ю. – СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2022. – 327 с <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1331>

3.2 Рекомендуемая литература

1. Полехова Е. В. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с.
2. Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебова Е. Я. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст]– СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.
3. Грачев А. В. Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога 26 Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы XIII конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 86 с
4. Дорофеева Т.В. Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.

3.3.3 Интернет-ресурсы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 10.12.2022)
- Дидактор. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/> (дата обращения: 11.12.2023)
- «НОВАТОР». [Электронный ресурс]. URL <https://novator.team/>. (дата обращения 12.09.2023)
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. URL <https://urok.1sept.ru/> (дата обращения 10.06.2023)
- Мультиурок Педагогические практики [Электронный ресурс]. URL <https://multiurok.ru/> (дата обращения 15.08.2023)
- «Методичка учителя» Сообщество педагогов [Электронный ресурс]. URL текущи (дата обращения 12.09.2023)

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущий контроль осуществляется в форме проведения четырех практических работ;
- две промежуточные аттестации, которые проводятся в форме практической работы и письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 4-х практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Тема: «Создание презентации с использованием анимации»

Практическая работа №2 Тема: «Создание презентации с использованием триггеров»

Практическая работа №3 Тема: «Работа с онлайн-сервисами и создание презентации»

Практическая работа №4 Тема: «Цветовые модели в презентации»

4.1.2 Промежуточная аттестация

Модуль 2 «Технология создания мультимедийной презентации»».

Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Максимальное время выполнения - 2 часа

В созданной в онлайн-сервисе презентации к графическим объектам выбрать и настроить анимацию, добавить интерактивность (использовать интерактивность на выбор слушателя в форме окна, подсказки, изменения размера). Настроить переход по гиперссылкам. Настроить пред просмотр, сохранить. Ссылку на созданную презентацию сохранить в таблице на сетевом диске.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если

- презентация содержит не менее 7-ми слайдов
- добавлены графические файлы
- использована анимация
- использована интерактивность
- использованы гиперссылки

Модуль 3 «Использование технологий визуализации информации»

Промежуточная аттестация в виде письменного зачета по теме «Создание инфографики».

Максимальное время выполнения - 2 часа

Для создания инфографики используется по выбору преподавателя десктопный графический растровый или векторный редактор и/или онлайн-сервис, изученный в рамках курса, инфографика слушателя должна быть посвящена профессиональной тематике, в инфографике используются такие элементы как схемы, иконки, изображения по тематике работы, подготовленная инфографика сохраняется в одном из графических форматов. Ссылку на созданную презентацию сохранить в таблице.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если

- создана инфографика с использованием онлайн-сервиса
- использованы элементы схемы, иконки
- добавлены изображения
- добавлен текст
- созданная инфографика сохранена в виде ссылки на сетевом диске

4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы, которая представляет из себя комплект электронно-дидактических материалов (тема по выбору слушателя) состоящий из трех различных презентаций, которые слушатель размещает в облачном офисе.

- презентация, созданная в офисном приложении
- презентация, созданная в облачном офисе
- презентация интерактивная, созданная в онлайн-сервисе

В презентациях должны быть использованы приемы сложной анимации, вставлены гиперссылки на используемые онлайн ресурсы и ссылка на интерактивную презентацию.

Примерные темы работ:

1. Разработка электронно-дидактических материалов к уроку географии тема «Моря омывающие берега России»
2. Разработка электронно-дидактических материалов к уроку окружающий мир «Смена времен года»
3. Разработка электронно-дидактических материалов к занятию «Животные, которые обитают в лесах»

Требования к содержанию итоговой аттестационной работы:

- презентации соответствуют заявленной теме
- содержания презентаций соответствует поставленным дидактическим целям и задачам;
- в презентации содержат графические изображения, соответствующие содержанию
- в одну из презентаций вставлен звуковой файл и аудиофал
- презентации содержат анимационные эффекты и триггеры
- разработанные при помощи онлайн ресурсов практические интерактивные задания, представленные в виде активных ссылок

Тематика итоговой аттестационной работы определяется слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем не позднее, чем за две недели до завершения курса обучения.

Для контроля достижения планируемых результатов по программе предусмотрена открытая процедура защиты итоговой аттестационной работы в присутствии членов аттестационной комиссии.

Слушателю могут задаваться вопросы по теме итоговой аттестационной работы, с целью выявления готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности к действиям в нестандартной ситуации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

«Зачтено»:

- Электронно-образовательные материалы содержат полный перечень требуемых документов;
- Все перечисленные материалы подготовлены в соответствии с требованиями к оформлению работы.
- Слушатель выполнил работу самостоятельно, или воспользовался методической помощью преподавателя;
- Слушатель представил работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.
- Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил работу;
- представлен неполный пакет необходимых документов;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при активной помощи преподавателя;
- оформление учебно-методических и информационных материалов не соответствует требованиям оформления.
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

| Оцениваемый параметр | Показатели оценивания | Оценка |
|----------------------|-----------------------|--------|
|----------------------|-----------------------|--------|

| | | |
|--|--|---------------------------|
| <p>Способность слушателя использовать возможности информационно-образовательной среды</p> | <p>- Для проектирования личной информационно-коммуникационной среды программно-технологические средства грамотно подобраны / выбраны нецелесообразно. - ЭОР по направлению профессиональной деятельности сформированы самостоятельно/ сформированы в основном самостоятельно, без значительной помощи/преобладают заимствования.</p> | <p>Зачтено/Не зачтено</p> |
| <p>Способность слушателя работать с информацией в компьютерных сетях</p> | <p>- Материалы к занятию созданы и наполнены с учетом специфики целевой аудитории/без учета образовательных потребностей указанной категории обучающихся. - Элементы технологической карты подобраны целесообразно/в основном, использованы грамотно/подобраны не целесообразно. - Соблюдены этические и правовые нормы при использовании информационных ресурсов/ не соблюдены.</p> | <p>Зачтено/Не зачтено</p> |
| <p>Способность слушателя применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ</p> | <p>- Интернет- сервисы подобраны с учетом специфики целевой аудитории/ без учета образовательных потребностей указанной категории обучающихся. - Продемонстрировано умение эффективно использовать офисные приложения/ не продемонстрировано</p> | <p>Зачтено/Не зачтено</p> |