Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на https://do3.rcokoit.ru/ (сайт повышения квалификации).

Основная литература

1. Иванова Т.Ю. Визуализация информации в образовательной деятельности / Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Сост.: Иванова Т.Ю. Под ред.: Матюшкиной М.Д. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. 40-43 с. URL: https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1329 (Дата обращения: 15.01.2025)
2. Васильева Ю.А., Овчинникова А.В. Использование возможностей конструктора Яндекс формы в деятельности педагога / Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Сост.: Иванова Т.Ю. Под ред.: Матюшкиной М.Д. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. 28-31 с. URL: https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1329 (Дата обращения: 15.01.2025)
3. Лебедева М.Б. Интерактивные задания и упражнения: назначение и методика использования в образовательном процессе / Цифровые инструменты в практике педагога для организации дистанционного обучения. Методическое пособие / Сост.: Матросова Н.Д., Степаненко Е.Б. [Электронный ресурс]– СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 30-37 с. URL: https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1330 (Дата обращения: 20.12.2024)
4. Ветушинский А.С. Больше, чем просто средство: новый подход к пониманию геймификации : [Электронный ресурс] : Журнальный клуб Интелрос “Социология власти”№3, 2020, URL:http://www.intelros.ru/readroom/sociologiya-vlasti/so3-2020/43452-bolshe-chem-prosto-sredstvo-novyy-podhod-k-ponimaniyu-geymifikacii.html (Дата обращения: 20.12.2024)

Рекомендуемая литература

1. Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы // Социальные новации и социальные науки. – Москва: ИНИОН РАН, 2021. – No 2. – С. 98–113.
2. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2022. Т. 14, No 3. С. 69–82. DOI: 10.14529/ped220307
3. Колодезникова В.В. Формирование познавательного интереса обучающихся средней школы посредством технологии визуализации учебной информации дидактики// Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ» №1. URL:https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-poznavatelnogo-interesa-obuchayuschihsya-sredney-shkoly-posredstvom-tehnologii-vizualizatsii-uchebnoy-informatsii/viewer (Дата обращения: 20.12.2024).

Интернет-ресурсы

1. Сайт “Дидактор. Педагогическая практика”: [Электронный ресурс]. URL: http://didaktor.ru (Дата обращения: 15.12.2023)
2. Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов: [Электронный ресурс]. URL:http://videoportal.rcokoit.ru/ (Дата обращения: 15.12.2024)