

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 16.12.2024  
№ 8



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
(по физике)»

Разработчики:

Е.Н. Сорокина,  
к.п.н., учитель ГБОУ Гимназии №261  
Кировского района, доцент кафедры НОСОО  
СПб АППО, методист ИМЦ Кировского района  
г. СПб, председатель предметной комиссии по  
физике для проведения ГИА по образовательным  
программам ООО в СПб  
С.А. Кубышкина,  
к.п.н., учитель ГБОУ СОШ № 577  
Красногвардейского, доцент кафедры  
теоретической физики и астрономии РГПУ  
им.А.И.Герцена, методист ИМЦ  
Красногвардейского района г. СПб, заместитель  
председателя предметной комиссии по физике  
для проведения ГИА по образовательным  
программам ООО в СПб  
М.Е. Латнер,  
учитель ГБОУ гимназии №441 Фрунзенского  
района, заместитель председателя предметной  
комиссии по физике для проведения ГИА по  
образовательным программам ООО в СПб  
О.В. Хмылова,  
старший методист отдела сопровождения ГИА  
по образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург  
2024 год

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Физика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК;
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ				
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			
<b>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по физике) (36 часов)»</b>								
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>1.1.</b> Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии.	1			1				
<b>1.2.</b> Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена.	6				2	4		
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>	
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по физике.</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>2.1.</b> Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году.	1			1				
<b>2.2.</b> Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ.	1	1						
<b>2.3.</b> Особенности проверки и оценивания экспериментального задания.	6		2			4		
<b>2.4.</b> Особенности проверки и оценивания качественных задач первого типа.	8				4	4		

Тема	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ				
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			
<b>2.5.</b> Особенности проверки и оценивания качественных задач второго типа.	4		2		2			
<b>2.6.</b> Особенности проверки и оценивания расчетных задач.	4		2		2			
<b>2.7.Итоговая аттестация.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		

## 2.2 Рабочая программа

### Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Продолжительность: 8 часов.

#### 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

#### 1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

#### 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

### Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по физике»

Продолжительность: 28 часов.

#### 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

### **2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по физике.

### **2.3. Особенности проверки и оценивания экспериментального задания. (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие 2 часа). Типология экспериментальных заданий. Обобщенные критерии оценивания экспериментальных заданий разного типа. Что считать верным в различных элементах ответа выпускника. Разбор типичных ситуаций, вызывающих затруднения у экспертов.

Самостоятельная работа (4 часа). Закрепление практических умений по оцениванию экспериментального задания.

### **2.4. Особенности проверки и оценивания качественных задач первого типа. (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие 4 часа). Типология качественных задач первого типа. Особенности решения качественных задач по разным темам школьного курса физики, проверяемые элементы решения качественной задачи первого типа и требования к оформлению развернутого ответа. Применение обобщенных критериев оценивания задач с развернутым ответом к решению качественных задач первого типа: общие методические рекомендации. Прогнозируемые затруднения и проблемы при оценивании решения качественных задач первого типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Закрепление практических умений по оцениванию качественных задач первого типа.

### **2.5. Особенности проверки и оценивания качественных задач второго типа. (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие 2 часа). Типология качественных задач второго типа. Особенности решения качественных задач по разным темам школьного курса физики, проверяемые элементы решения качественной задачи второго типа и требования к оформлению развернутого ответа. Применение обобщенных критериев оценивания задач с развернутым ответом к решению качественных задач второго типа: общие методические рекомендации. Прогнозируемые затруднения и проблемы при оценивании решения качественных задач второго типа.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Закрепление практических умений по оцениванию качественных задач второго типа.

### **2.6. Особенности проверки и оценивания расчетных задач. (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие 2 часа). Типология расчетных задач высокой степени сложности за курс физики основной школы в КИМ ОГЭ. Проверяемые элементы решения расчетных задач и требования к оформлению развернутого решения расчетной задачи.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Применение обобщенных критериев оценивания задач с развернутым ответом к решению задач: общие методические рекомендации. Разбор типичных ситуаций, вызывающих затруднения у экспертов.

### **2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по физике. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3 – 12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2 – 5 академических часа в день, 1 – 5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1 – 4 часа 2 – 3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

#### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

#### 3.3.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

[https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 10.12.2024)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300095?ysclid=m3h9x2e9ox916125541> (Дата обращения: 10.12.2024)

3. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/> (Дата обращения: 10.12.2024)

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 10.12.2024)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia) (Дата обращения: 10.12.2024)

6. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1438>. (Дата обращения: 10.12.2024);



7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1386>. (Дата обращения: 10.12.2024).

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1361>. (Дата обращения: 10.12.2024).

### **3.3.2 Рекомендуемая литература**

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-3> (Дата обращения: 10.12.2024).

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3> (Дата обращения: 10.12.2024)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3>. (Дата обращения: 10.12.2024)

3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3>. (Дата обращения: 10.12.2024)

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 10.12.2024)

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** – отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

**Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов

2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

**Показатели оценивания:**

Слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

**Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

**4.1.3. Итоговая аттестация**

**Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по физике»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ГВЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы.	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания.