

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 16 . 12 . 2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва
16 . 12 . 2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(эксперты-консультанты по обществознанию и истории)»

Разработчики:

С. А. Кудрявцева-Караускайте,
учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ
№ 221 Кировского района Санкт-Петербурга,
председатель предметной комиссии по истории
для проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб
А. В. Кудрявцев,
учитель истории и обществознания ГБОУ
Гимназии № 248 Кировского района Санкт-
Петербурга, председатель предметной комиссии
по обществознанию для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб
С.О.Губарева,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург

2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

Актуальность представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

1.2 Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметных областях «история» и «обществознание» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА

уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- Оформлять служебную документацию;
- Соблюдать требования информационной безопасности;
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- Организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- Заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (эксперты-консультанты по истории и обществознанию) (36 часов)							
Тема 1. Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	15		5	4	2	4	
1.1 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2 Психолого-педагогические и этические аспекты работы эксперта	1			1			
1.3 Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена	2			2			
1.4 Функционал эксперта-консультанта	2				2		
1.5 Работа консультантов с актами выявления экзаменационных работ с различными видами нарушений	8		4			4	
1.6.Промежуточная аттестация	1		1				Зачет

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории и обществознанию, вышедших на третью проверку	21	1	6		6	8	
2.1 Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1	1					
2.2 Особенности заданий базового и повышенного уровня сложности по истории и обществознанию	1		1				
2.3 Особенности заданий высокого уровня сложности по истории и обществознанию	1		1				
2.4 Оценивание комплекса заданий базового и повышенного уровня сложности по истории и обществознанию, вызвавших расхождения между экспертами	6				2	4	
2.5 Оценивание комплекса заданий высокого уровня сложности по истории и обществознанию, вызвавших расхождения между экспертами	6				2	4	
2.6 Деятельность эксперта-консультанта по предотвращению расхождения экспертов в оценивании заданий по истории и обществознанию	2				2		
2.7 Итоговая аттестация	4		4				Зачет
ИТОГО	36	1	11	4	8	12	

2.2 Рабочая программа

Тема 1. «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Продолжительность: 15 часов

1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Занятия с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

1.2. Психолого-педагогические и этические аспекты работы эксперта (1 час).

Занятие с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Необходимые знания и навыки психогигиены и профилактики переутомления в период проведения государственной итоговой аттестации. Этические основы работы эксперта государственной итоговой аттестации.

1.3. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (2 часа.)

Занятие с использованием ДОТ (лекция), 2 часа. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности

1.4. Функционал эксперта-консультанта (2 часа.)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Функционал эксперта-консультанта. Требования по обеспечению информационной безопасности.

1.5. Работа консультантов с актами выявления экзаменационных работ с различными видами нарушений (8 часов.)

Аудиторные занятия (практическое занятие), 4 часа. Классификация актов по видам нарушений. Правила заполнения актов. Правила передачи выявленных нарушений из ППЗ в РЦОИ. Обратная связь.

Самостоятельная работа, 4 часа. Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии. Заполнение актов.

1.6. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие), 1 час. Зачёт по теме «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории и обществознанию, вышедших на третью проверку»

Продолжительность: 21 час.

2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час).

Аудиторное занятие (лекция), 1 час. Основные итоги работы ПК в предыдущем году. Сколько работ вышло на третью проверку и по каким критериям произошло максимальное расхождение. В чем заключаются причины расхождения в оценивании и каковы пути его преодоления. Каковы пути преодоления расхождений в оценивании.

2.2. Особенности заданий базового и повышенного уровня сложности по истории и обществознанию (1 час).

Аудиторные занятия (практическое занятие), 1 час. Классификация ошибок в заданиях 18, 19, 21 и 22 по истории и в заданиях 1, 5, 6, 12, 21 и 22 по обществознанию, вызывающих расхождение в оценивании на 2 и более баллов.

2.3. Особенности заданий высокого уровня сложности по истории и обществознанию (1 час.).

Аудиторные занятия (практическое занятие), 1 час. Классификация ошибок в заданиях 20, 23 и 24 по истории и в заданиях 23 и 24 по обществознанию, вызывающих расхождение в оценивании на 2 и более баллов.

2.4. Оценивание комплекса заданий базового и повышенного уровня сложности по истории и обществознанию, вызвавших расхождения между экспертами (6 часов).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Проверка заданий 18, 19, 21 и 22 в работах по истории. Проверка заданий 1, 5, 6, 12, 21 и 22 в работах по обществознанию. Сопоставление результатов проверки с эталоном. Выявление возможных причин расхождения в оценке экспертами данных заданий

Самостоятельная работа, 4 часа. Проверка пяти комплектов заданий с развернутым ответом базового и повышенного уровня по истории. Проверка пяти комплектов заданий с развернутым ответом базового и повышенного уровня по обществознанию.

2.5. Оценивание комплекса заданий высокого уровня сложности по истории и обществознанию, вызвавших расхождения между экспертами (6 часов).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Проверка заданий 20, 23 и 24 в работах по истории. Проверка заданий 23 и 24 в работах по обществознанию. Сопоставление результатов проверки с эталоном. Выявление возможных причин расхождения в оценке экспертами данных заданий

Самостоятельная работа, 4 часа. Проверка пяти комплектов заданий с развернутым ответом высокого уровня по истории. Проверка пяти комплектов заданий с развернутым ответом высокого уровня по обществознанию.

2.6. Деятельность эксперта-консультанта по предотвращению расхождения экспертов в оценивании заданий по истории и обществознанию (2 часа).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Проверка заданий с развернутым ответом в 5 работах по истории. Проверка заданий с развернутым ответом в 5 работах по обществознанию. Сопоставление результатов проверки с баллами, ранее выставленными за эти работы экспертами при проверке ОГЭ по истории и обществознанию в 2024 году. Моделирование рекомендаций экспертам по предотвращению расхождений в оценивании на 2 и более баллов в ситуациях инструктирования и консультирования.

2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа.)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа).

Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Заполнить протокол оценивания ответов.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: создание собственных информационных ресурсов и анализ их информационных, методических и дидактических возможностей, моделирование уроков/занятий на базе созданных информационных ресурсов.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

3.3.1 Основная литература

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб. ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ», 2023. – 64 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1388> (Дата обращения: 10.12.2024);

2. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб. ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ», 2022. – 52 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1354>. (Дата обращения: 10.12.2024).

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Обществознание. URL: https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_obschestvoznanie_2024.pdf (Дата обращения: 10.12.2024).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/dokumenty/>. (Дата обращения: 10.12.2024);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». URL: <http://government.ru/docs/all/88449/>. (Дата обращения: 10.12.2024);

3. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 10.12.2024);

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 N 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 10.12.2024);

5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089): URL: <http://www.edu.ru/documents/view/61154/>. (Дата обращения: 10.12.2024);

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 10.12.2024);

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 10.12.2024);

8. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 04.12.2024);

9. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 10.12.2024);

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль отсутствует.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Примерные вопросы для письменного зачета:

- В чем заключается технология третьей проверки?
- Каков порядок работы эксперта, имеющего статус «старший эксперт», в период проверки заданий с развернутым ответом?
 - Перечислите функциональные обязанности старшего эксперта.
 - В чём состоят функциональные обязанности эксперта-консультанта?
 - Каков порядок работы эксперта-консультанта?
 - В чём заключаются функциональные обязанности эксперта, назначенного для перепроверки работ в апелляционной комиссии?

В ходе зачета слушатель письменно отвечает на все предложенные вопросы, задание включает от 7 до 14 вопросов.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Показатели оценивания:

1. Слушатель ответил на все вопросы теста.
2. Слушатель ответил верно на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории и обществознанию, вышедших на третью проверку».

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 час.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания