

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

Протокол от 28.08.2025 № 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Дуброва О.В. Дуброва

28.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников  
образовательных организаций к ГИА 11  
(по математике)»

Разработчики: О.В. Ренёв,  
учитель ГБОУ СПб ГФМЛ № 30, председатель предметной  
комиссии по математике для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб  
А.Л.Белкова,  
доцент, кандидат физико-математических наук БГТУ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, заместитель председателя  
предметной комиссии по математике для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб  
В.Ф. Захарова,  
старший преподаватель СПб АППО им. К. Д. Ушинского,  
заместитель председателя предметной комиссии по  
математике для проведения ГИА по образовательным  
программам СОО в СПб  
И.В. Черняев,  
учитель ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное  
училище МО РФ», почётный работник сферы образования  
Российской Федерации, заместитель председателя предметной  
комиссии по математике для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб  
Н.М. Неудахина,  
методист отдела сопровождения ГИА по образовательным  
программам СОО

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «математика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3 Объем программы** 36 часов.

**1.4 Форма обучения** – очная.

**1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

| <b>Модуль ДПП</b>                                                                       | <b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-11 (по математике) | ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

| Категория слушателей                                                    | Профстандарт                                                                                                                                                                      | Трудовая функция                                 | Трудовые действия                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н) | 3.1.1<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

Уметь:

- организовывать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы среднего общего образования;
- организовывать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

**Раздел 2. Содержание программы**  
**2. 1. Учебный план**

| Тема                                                                                                    | Всего часов | В том числе                    |                         |                                                   |   |                                      | Форма аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
|                                                                                                         |             | Аудиторны<br>е занятия с<br>ЭО |                         | Учебные<br>занятия с<br>использо<br>ванием<br>ДОТ |   | Самостоятельная работа<br>слушателей |                  |
|                                                                                                         |             | Лекции                         | Практические<br>занятия |                                                   |   |                                      |                  |
| «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-11 (по математике)»<br>(36 часов) |             |                                |                         |                                                   |   |                                      |                  |
| Тема 1.<br>Организационно-технологическое сопровождение<br>ГИА-11                                       | 8           |                                | 1                       | 3                                                 |   | 4                                    |                  |
| 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11                                                  | 1           |                                |                         | 1                                                 |   |                                      |                  |
| 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена    | 6           |                                |                         |                                                   | 2 | 4                                    |                  |
| 1.3.Промежуточная аттестация                                                                            | 1           |                                | 1                       |                                                   |   |                                      | Зачет            |
| Тема 2. Особенности подготовки обучающихся<br>к ЕГЭ по математике                                       | 28          |                                |                         |                                                   |   |                                      |                  |
| 2.1. Особенности Контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике текущего года                    | 1           |                                |                         | 1                                                 |   |                                      |                  |
| 2.2. Задания блока с кратким ответом. Основные ошибки учащихся при их решении                           | 1           | 1                              |                         |                                                   |   |                                      |                  |
| 2.3. Задания блока с развёрнутым ответом. Уравнения и неравенства с одной переменной                    | 2           |                                | 2                       |                                                   |   |                                      |                  |
| 2.4. Задания блока с развёрнутым ответом. Геометрические задачи                                         | 8           |                                |                         | 2                                                 | 2 | 4                                    |                  |
| 2.5. Задания блока с развёрнутым ответом. Задачи с параметром                                           | 4           | 2                              | 2                       |                                                   |   |                                      |                  |
| 2.6. Задания блока с развёрнутым ответом. Задачи на построение алгебраической модели и её анализ        | 8           |                                |                         | 2                                                 | 2 | 4                                    |                  |
| 2.7. Итоговая аттестация                                                                                | 4           |                                | 4                       |                                                   |   |                                      | Зачет            |
| ИТОГО                                                                                                   | 36          | 3                              | 9                       | 7                                                 | 5 | 12                                   |                  |

## **2.2.Рабочая программа**

### **Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»**

Продолжительность: 8 часов

#### **1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11 (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности

#### **1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Роль федеральных и региональных органов в организации экзамена, а также основные документы, определяющие порядок его проведения.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии

#### **1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Тема 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»**

Продолжительность: 28 часов.

#### **2.1. Особенности Контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике текущего года (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовые документы, определяющие особенности ЕГЭ по математике текущего года: «Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по математике», «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по математике», «Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по математике». Особенности порядка проведения ЕГЭ по математике в текущем году. Порядок и правила обращения учащихся в Апелляционную комиссию.

#### **2.2. Задания блока с кратким ответом. Основные ошибки учащихся при их решении (1 час)**

Аудиторные занятия (лекция, 1 час). Учебное занятие с разбором сложных заданий из блока кратких ответов.

#### **2.3. Задания блока с развёрнутым ответом. Уравнения и неравенства с одной переменной (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Учебное занятие с разбором методов решения уравнений и неравенств с одной переменной. Правила отбора корней по заданным условиям.

#### **2.4. Задания блока с развёрнутым ответом. Геометрические задачи (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Учебные мероприятия с решением и разбором задач стереометрии и планиметрии.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Развивается умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла, плоскость, поверхность, объёмное тело; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы стереометрии и планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины, используя изученные формулы и методы.

Самостоятельная работа (4 часа). Решение задач по выбору лектора.

#### **2.5. Задания блока с развёрнутым ответом. Задачи с параметром (4 часа)**

Аудиторные занятия (лекция, 2 часа) Учебные мероприятия по решению задач с параметром.

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Развивается умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами.

#### **2.6. Задания блока с развёрнутым ответом. Задачи на построение алгебраической модели и её анализ (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 час). Задачи на построение алгебраической модели и её анализ.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 час). Развивается владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи.

Самостоятельная работа (4 часа). Решение задач по выбору лектора. Количество и тип заданий определяется для каждого слушателя индивидуально, по результатам работы на практическом занятии.

#### **2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачёта

#### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1-6 раз в неделю

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

##### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

##### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

#### **3.2. Организационно-педагогические условия реализации курса**

##### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

##### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания

практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

### **3.3.1. Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 10.08.2025)

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300095?ysclid=m3h9x2e9ox916125541> (Дата обращения: 10.08.2025)

3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/1fa37c5fa4e6e93540728d394e3310e7/download/5905/>. (Дата обращения: 10.08.2025)

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 10.08.2025)

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314\\_86e.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314_86e.pdf) (Дата обращения: 10.08.2025)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 413. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: [fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia](http://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia) (Дата обращения: 10.08.2025)

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике в 2025 год в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1167&Itemid=230](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1167&Itemid=230) (Дата обращения: 11.08.2025)



8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 65 с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=784](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=784) (Дата обращения: 10.08.2025)

9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-2> (Дата обращения: 10.08.2025)

### **3.3.2. Рекомендуемая литература**

1. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol-#!/tab/223974643-2> (Дата обращения: 10.08.2025)

2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-2> (Дата обращения 10.08.2025)

### **3.3.3. Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2> (Дата обращения: 10.08.2025)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-3> (Дата обращения: 10.08.2025)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2> (Дата обращения: 10.08.2025)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2> (Дата обращения: 10.08.2025)

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в формате письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

### **4.1. Оценочные материалы**

#### **4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.**

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Каков максимальный первичный балл за работу ЕГЭ текущего года? Какова продолжительность экзамена?
2. Какой ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену?
3. Какие документы необходимо предоставить для допуска к ЕГЭ?
4. Какой минимальный балл необходимо набрать для получения аттестата о среднем общем образовании?
5. Как осуществляется апелляция результатов ЕГЭ?

#### **Показатели оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 60% вопросов.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы более, чем на 60% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы менее, чем на 60% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично, требуют дополнительных пояснений.

#### **4.1.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

1. Выполнить задания с развернутым ответом.
2. Оформить работу на стандартном бланке № 2 черной гелевой ручкой.

| <b>Формируемые/развиваемые ПК</b>                                          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Оценка</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса» | Выполнено не менее 70% заданий с развернутым ответом в соответствии с федеральными критериями оценки второй части экзаменационной работы.<br>Работа оформлена в соответствии с требованиями бланков ответов участников ГИА. | Зачтено/не зачтено. |

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения положительных решений по всем критериям оценивания.