

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28 . 08 . 2025 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор

28 . 08 . 2025 О.В. Дуброва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования (по русскому языку)»

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 48 часов

Разработчики: Ю.А. Круглова,
учитель ГБОУ СОШ №4
Кусто, старший эксперт
предметной комиссии по
русскому языку для
проведения ГИА по
образовательным
программам ООО в СПб

Санкт-Петербург
2025 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка выпускников образовательных организаций
к государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Настоящая программа разработана как общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. Программа обеспечивает адаптацию выпускников образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, выпускников прошлых лет к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Актуальность программы

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основной формой итоговой аттестации выпускников основной и средней школы являются соответственно основной государственный экзамен и единый государственный экзамен.

Исходя из этого, особую роль приобретают вопросы подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации в формате единых испытаний. Образовательные организации сегодня не всегда в состоянии удовлетворить потребности обучающихся в подготовке к экзаменам по всем предметам, что делает актуальным создание возможности для учащихся основной и/или средней школы пройти дополнительную курсовую подготовку ведущих специалистов образовательной системы города. Богатый практический опыт преподавателей в качестве экспертов ОГЭ позволяет им формировать содержание курсового обучения с учетом проблем и сложностей, возникавших у экзаменуемых прошлых лет.

Отличительные особенности программы

Основными принципами реализации программы являются:

Принципы научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует ФКГОС (ФГОС), основным положениям возрастной психологии, включает весь теоретический материал, который необходимо повторить перед экзаменом в соответствии с кодификатором и спецификацией по соответствующему предмету, и ориентировано

на реализацию его в практике сдачи экзаменов. Технологии обучения соответствуют основным положениям возрастной психологии.

Принцип доступности и последовательности. Учебный процесс строится от простого к сложному, содержание учебного материала излагается во внутренних взаимосвязях, обеспечивающих возможность обобщения, сопоставления фактов, установления причинно-следственных связей.

Принцип связи теории с практикой. Необходимые теоретические знания в рамках программы сочетаются с практическими умениями и навыками. Тренировочные упражнения разного типа и разной степени сложности позволяют закрепить изученный материал и отрабатывать применение его на практике.

Принцип наглядности. Программа предполагает широкое использование цифровых средств обучения и ресурсов Интернет.

Важными особенностями программы являются следующие:

- реализация принципа модульности и учет потребностей обучающихся в период подготовки и проведения ГИА;
- практико-ориентированный подход (формирование у слушателей практических умений, необходимых для сдачи ОГЭ);
- личностно-ориентированный характер обучения и вариативность;
- опора на самостоятельную работу и формирование ответственности школьников за результаты обучения.

Структура программы

Программа включает в себя предметный компонент, содержательно представляющий собой повторение и обобщение учебного материала по русскому языку. Важным элементом программы является итоговое тестирование в формате ОГЭ с последующим анализом допущенных ошибок.

Итоговое тестирование проводится в условиях, максимально приближенных к условиям проведения ОГЭ, что позволяет участникам тестирования психологически подготовиться к экзаменам. Материалы тестирования соответствуют структуре и содержанию КИМ текущего года, технология тестирования соответствует технологии проведения ОГЭ. Для желающих по результатам тестирования проводятся индивидуальные консультации.

В содержании программы отражены актуальные изменения в контрольных измерительных материалах и экзаменационных процедурах в соответствии с актуальными документами.

При разработке учебного плана программы соблюдается соответствие распределения часов разделам курсов общеобразовательных предметов и объему материала, выносимого на итоговую аттестацию, отраженному в кодификаторе и спецификации к экзаменационным материалам. При этом выдерживается рекомендуемая последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебных программ и возрастных особенностей учащихся.

Адресат программы

Выпускники образовательных организаций основного общего образования, выпускники прошлых лет, имеющие потребность в дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании обучающихся и их качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- знакомство с законодательной базой итоговой аттестации;
- разъяснение критериев оценки заданий ОГЭ;
- знакомство с процедурой итоговой аттестации;
- разъяснение особенностей и отработка практических навыков выполнения экзаменационных заданий различных типов;
- развитие общеучебных умений, связанных с получением и обработкой учебной информации, представленной в различных формах;
- обобщение учебного материала по отдельным учебным предметам и формирование системных предметных знаний и умений;
- формирование готовности к активному участию в учебной деятельности, поиску и анализу информации учебного назначения.

Условия реализации программы.

Программа подготовки учащихся к ОГЭ реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий ведущими специалистами образовательных организаций высшего и среднего образования, являющимися членами предметных комиссий ОГЭ из числа лучших экспертов (в соответствии с результатами анализа работы экспертов предметных комиссий за предыдущий экзаменационный период).

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса, в образовательном процессе активно используются мультимедийная техника и информационные ресурсы, в том числе ресурсы сети Интернет.

Форма обучения. Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы – 48 часов.

Планируемые результаты обучения

Основным результатом обучения по программе является более высокая вероятность успешного прохождения обучающимися экзаменационных процедур и ОГЭ благодаря комплексному повторению и обобщению обучающимися учебного материала, хорошему

пониманию особенностей проведения государственной итоговой аттестации и критериев оценивания экзаменационных работ.

В результате изучения предлагаемого курса ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность предметной области;

- особенности содержания контрольных измерительных материалов;
- специфику заполнения бланков ОГЭ.

уметь

- соотносить единичные факты и общие процессы, систематизировать материал;
- анализировать и интерпретировать информацию;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- формулировать общие суждения и выводы;
- излагать и обосновывать свою точку зрения;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- правильно заполнять бланки ОГЭ;
- организовывать свою деятельность в процессе сдачи экзамена, в том числе правильно рассчитывать время, оформлять ответы на экзаменационные вопросы в соответствии с типологией заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка выпускников образовательных организаций
к государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	фронтальная
2.	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом	20	6,5	13,5	фронтальная, комбинированная
3.	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом	22	11	11	фронтальная, комбинированная
4.	Контрольное и итоговое занятие	4	2	2	фронтальная
	ИТОГО	48	20,5	27,5	

Виды и формы контроля:

- входной контроль (выполнение учащимися полного варианта экзаменационной работы в формате ОГЭ)
- текущий контроль (решение заданий КИМ ОГЭ);
- итоговый контроль (выполнение учащимися полного варианта экзаменационной работы в формате ОГЭ).

Для организации текущего, тематического и итогового контроля используется открытый сегмент заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Контроль осуществляется в различных формах:

- **Фронтальная.** Задание предлагается всем обучающимся.
- **Групповая.** Обучающиеся разделяются на группы. Каждая группа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно.
- **Индивидуальная.** У каждого обучающегося своё задание, которое нужно выполнить без чьей-либо помощи.
- **Комбинированная.**
- **Тестовая.**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Федеральные нормативные документы, размещенные на интернет-ресурсах <http://fipi.ru/>,
<http://www.edu.ru/>

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена.
4. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ.
5. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ).

Образцы оценочных и методических материалов

Тест № 1

Входной контроль

Материалы тестирования соответствуют структуре и содержанию КИМ текущего года, технология тестирования соответствует технологии проведения ОГЭ.

Тест № 2

Итоговое тестирование

Материалы тестирования соответствуют структуре и содержанию КИМ текущего года, технология тестирования соответствует технологии проведения ОГЭ.

Календарный учебный график

Название программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку	11.10.2025	04.04.2026	24	48	17.00-18.30

**Рабочая программа «Подготовка выпускников образовательных организаций
к государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку»**

Педагог: Круглова Ю.А. группа - 18РЯ

Задачи:

- систематизировать и углубить знания обучающихся по русскому языку;
- предупредить регулярно встречающиеся ошибки;
- способствовать осмыслению и освоению теоретического материала на более высоком уровне, пониманию законов русского языка, его внутренней системы и логики;
- сформировать навыки сдачи экзамена в тестовой форме.

Планируемый результат

Подготовка по всем основным содержательным линиям общеобразовательного курса предполагает закрепление и углубление **знаний и умений**.

Знать/понимать:

- Значение русской словесности для понимания и выражения мыслей, идей и чувств, возникающих в науке, искусстве и повседневной жизни; богатство выразительных возможностей русского языка и одновременно ограничения его применения в описании сложных научных концепций и абстрактных понятий.
- Роль практической потребности и внутренних запросов самого языка в формировании и развитии грамматических норм, лексикологии, стилистики и орфографии русского языка; историю становления письменности, развитие литературного языка, возникновение и эволюцию разных стилей речи.
- Универсальность принципов построения языковой системы, универсальных закономерностей структуры текста и устной речи, применимых во многих сферах человеческого знания и культуры.
- Многообразие способов передачи смысла посредством русского языка в зависимости от культурных особенностей, социальных условий и исторических факторов.

уметь

- * Выполнять фонетический разбор слов, различая звуки и буквы, правильно ставить ударения и грамотно произносить слова.
- * Проводить морфологический разбор частей речи, выделяя корни, приставки, суффиксы и окончания.
- * Определять части речи, синтаксическую роль слов в предложениях, распознавать типы предложений по структуре и цели высказывания.
- * Грамотно оформлять пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях.
- * Анализировать тексты по содержанию, выявлять основную мысль, тему и ключевые идеи произведения.

- * Работать с разными стилями письменной речи: научным, публицистическим, художественным, официально-деловым и разговорным.
- * Правильно употреблять синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в собственной речи и понимать их различия.
- * Использовать правила правописания и орфографические нормы для грамотного написания слов и предложений.
- * Писать изложения и сочинения разного типа: повествование, описание, рассуждение.
- * Составлять тезисы, конспекты, планы к прочитанным текстам и выступлениям.
- * Понимать метафоричность языка, особенности употребления устойчивых выражений и крылатых фраз.
- * Различать прямую речь, цитаты и косвенную речь в тексте, соблюдая правильную пунктуацию.
- * Пользоваться словарями различного типа (орфографическими, толковыми, синонимов, иностранных слов).
- * Применять полученные знания в повседневной жизни и учебной деятельности, формируя собственную культуру письма и речи.

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия (лекция или практическое занятие)	Методы контроля (устный, письменный, практический, самоконтроль)
1.	11.10.2025 суббота	Вводное занятие. Общая характеристика КИМ.	1	Лекция	устный
		Вводное занятие. Тестирование.	1	Практическое занятие	письменный
2.	18.10.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Практические задачи.	0,5	Лекция	устный
		Разбор заданий практической части.	1,5	Практическое занятие	письменный
3.	25.10.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с	0,5	лекция	устный

		кратким ответом. Орфограммы в корнях слов.			
		Задания 6, 7 ОГЭ	1,5	Практическое занятие	письменный
4.	01.11.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Орфограммы в приставках.	0,5	лекция	устный
		Задания ОГЭ 6,7	1,5	Практическое занятие	письменный
5.	8.11.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	1	лекция	устный
		Задания 6,7 ОГЭ	1	Практическое занятие	письменный
6.	15.11.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Осложненное предложение.	2	Практическое занятие	письменный
		Отработка заданий 2,3			
7.	22.11.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Осложненное предложение.	0,5	лекция	устный
		Отработка заданий 2,3	1,5	Практическое занятие	письменный
8.	29.11.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Пунктуационные правила.	0,5	лекция	устный
		Отработка заданий 4.	1,5	Практическое занятие	письменный
9.	06.12.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Пунктуационные правила.	0,5	лекция	устный

		Отработка задания 5.	1,5	Практическое занятие	письменный
10.	13.12.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом Грамматические нормы. Способы связи слов в словосочетаниях.	0,5	лекция	устный
		Отработка заданий 8,9.	1,5	Практическое занятие	письменный
11.	20.12.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом. Средства выразительности. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	0,5	лекция	устный
		Задания 11, 12.	1,5	Практическое занятие	письменный
12.	27.12.2025 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Сжатое изложение.	0,5	лекция	устный
		Задание 1. Работа над сжатым изложением. Понятие микротема, ключевые слова.	1,5	Практическое занятие	письменный
13.	17.01.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	1	Лекция	устный
		Задание 1. Приемы сжатия текста.	1	Практическое занятие	письменный
14.	24.01.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Сжатое изложение.	1	Лекция	устный
		Задание 1. Оценивание сжатых изложений	1	Практическое занятие	письменный
15.	31.01.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Задание 13. 1 – 13.3	1	лекция	устный
		Сочинение – рассуждение. Композиция сочинения.	1	Практическое занятие	письменный
16.	07.02.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с	1	лекция	устный

		развернутым ответом. Задание 13.1 – 13.3			
		Сочинение 13.1	1	Практическое занятие	письменный
17.	14.02.2021 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Задание 13.1 – 13.3	1	лекция	устный
		Сочинение 13.2	1	Практическое занятие	письменный
18.	21.02.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Задание 13.1 – 13.3	1	лекция	устный
		Сочинение 13.3	1	Практическое занятие	письменный
19.	28.02.2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Задание 13.1 – 13.3	1	лекция	устный
		Оценивание сочинений 13.1 – 13.3	1	Практическое занятие	письменный
20.	07.03. 2026 суббота	Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом. Задание 13.1 – 13.3	1	лекция	устный
		Написание сочинения 13.1-13.3	1	Практическое занятие	письменный
21.	14.03.2026 суббота	Повторение и обобщение пройденного.	1	лекция	устный
		Выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	Практическое занятие	письменный
22.	21.03.2026 суббота	Повторение и обобщение пройденного.	1	лекция	устный
		Написание сочинения 13.1-13.3	1	Практическое занятие	письменный
23.	28.03.2026 суббота	Итоговое тестирование	2	Практическое занятие	письменный
24.	04.04.2026 суббота	Анализ результатов итогового тестирования. Итоговое занятие.	2	лекция	устный

Содержание рабочей программы «Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку»

Вводное занятие.

(Всего 2 часа, в том числе практические занятия - 1 час)

Входная диагностика в форме письменной работы, построенной на основе требований к контрольным измерительным материалам основного государственного экзамена по русскому языку согласно Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году основного государственного экзамена по русскому языку.

Тема 1. Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом.

(Всего 20 часов, в том числе практические занятия – 13,5 часов)

Практические задачи.

-систематизировать и углубить знания учащихся по орфографии и пунктуации, необходимые для выполнения заданий с кратким ответом

-предупредить наиболее часто встречающиеся в тестовой части ошибки

-отработать алгоритмы выполнения заданий тестовой части

-

Тема 2. Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом.

(Всего 22 часов, в том числе практические занятия - 11 часов)

Часть занятий посвящена работе над сжатым изложением. Это предполагает знакомство с алгоритмом работы по сжатию текста, приемами сжатия и обучение их использованию в работе. Другая часть отводится на обучение написанию сочинения. Так как учащимся предлагается выбрать одну из трех тем, необходимо ознакомить слушателей со всеми темами, их особенностями и научит работать с каждым типом тем.

Контрольное и итоговое занятие.

(Всего 4 часа, в том числе практические занятия - 2 часа)

Итоговая диагностика в форме письменной работы, построенной на основе требований к контрольным измерительным материалам основного государственного экзамена по русскому языку согласно Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году основного государственного экзамена по русскому языку. Анализ основных ошибок учащихся и возможных способов решения заданий, предложенных в работе.

Организация образовательного процесса

Название тем	Объем в часах	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Вводное занятие	2	Дидактический материал на печатной основе	– 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера /документ-камера/ колонки /Монитор 23”) – Канал связи с выходом в Интернет – 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U) <u>Программные средства обеспечения курса</u> – Windows 10 Professional Office Standard 2010 и выше
Тема 1. Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с кратким ответом.	20	Презентация	
		Дидактический материал на печатной основе	
Тема 2. Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом.	22	Презентация Дидактический материал на печатной основе	
Контрольное и итоговое занятие.	4	Презентация	
		Дидактический материал на печатной основе	

Оценка достижения планируемых результатов обучения

Предмет оценивания: Уровень сформированности знаний, умений, навыков

Вид контроля	Форма и метод контроля	Критерии оценивания
Входной контроль	Фронтальная (письменная)	В соответствии с критериями оценивания текущего года выставляется первичный балл за 1 и 2 части работы, первичные баллы за обе части работы суммируются и в соответствии со шкалой перевода первичного балла в тестовый переводятся в тестовый балл.

Текущий контроль	Комбинированная: групповая и индивидуальная	В соответствии с критериями оценивания отдельных заданий ОГЭ текущего года
Текущий контроль	Фронтальная (письменная)	В соответствии с критериями оценивания отдельных заданий ОГЭ текущего года
Итоговый контроль	Фронтальная (письменная)	В соответствии с критериями оценивания текущего года выставляется первичный балл за 1 и 2 части работы, первичные баллы за обе части работы суммируются и в соответствии со шкалой перевода первичного балла в тестовый переводятся в тестовый балл.