

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 01.07.2025 № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Редакторы: текст и презентации»

Разработчик: И.Н. Седова,
методист

Санкт-Петербург
2025 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного использования мультимедийных данных (текстовых и мультимедийных) в образовательной деятельности.

Актуальность и практическая значимость:

Актуальность программы заключается в интеграции новейших технологий, включая искусственный интеллект (ИИ), в повседневную практику учителя. Использование нейросетевых сервисов позволяет не только экономить время, но и персонализировать подход к обучению, учитывая индивидуальные особенности восприятия информации у разных категорий учащихся. Программа отвечает на запрос времени, смещая фокус с создания статичных презентаций на комплексную работу с мультимедийным образовательным контентом.

Практическая значимость программы заключается в формировании у педагогов навыков педагогического дизайна — осознанного проектирования учебных материалов. Программа обеспечивает педагогов не просто техническими навыками, а целостной методикой создания современной, эффективной и безопасной цифровой образовательной среды, непосредственно влияющей на качество образовательных результатов.

Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для эффективного использования мультимедийных данных, создания визуально привлекательных, структурированных, и информативных материалов. Таким образом, программа повышения квалификации по использованию мультимедийных данных (текста и презентации) имеет высокую практическую значимость, обеспечивая слушателям необходимые знания и навыки для успешной работы в современных условиях.

1.2 Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (далее – ОО).

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа основана на модульном принципе. При реализации программы вариативность не предусматривается, все модули являются обязательными для изучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие и формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Модуль программы	ПК, подлежащие развитию
Основные возможности использования мультимедийных данных	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ ПК3 Способность слушателя работать с информацией в компьютерных сетях
Продвинутые инструменты создания мультимедийных презентаций	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Проведение досуговых мероприятий

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- способы создания презентаций и текстовых файлов;
- современные программы для создания презентаций и текстовых файлов;
- современные программы обработки графической, аудио и видеоинформации;
- онлайн сервисы для работы с текстом и презентациями;
- принципы работы нейросетей и их применение в образовании;

уметь:

- использовать встроенные инструменты при работе с презентациями и текстом для создания элементов учебных материалов;
- работать с программами обработки графической, аудио и видео информации;
- использовать онлайн сервисы при работе с презентациями и текстом для создания элементов учебных материалов;
- создавать презентации и текстовые материалы в соответствии с целями, задачами профессиональной деятельности, используя возможности нейросетей.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с исп-ем ДОТ	Сам-ная работа слуш-ей	
			Лекции	Прак-ие занятия			
Модуль 1. Основные возможности использования мультимедийных данных							
1.1	Работа в текстовом редакторе. Структурирование и форматирование текста	4	1	1		2	
1.2	Генерация текстового материала с использованием нейросети	3	1			2	
1.3	Работа с графическими файлами	2			1	1	
1.4	Генерация графических файлов с использованием нейросетей	1	1				
1.5	Создание мультимедийных презентаций с использованием конструктора	3	1		1	1	
1.6	Вставка сгенерированного контента в конструктор презентаций	3			1	2	
1.7	Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа
	Итого по модулю	18	4	3	3	8	
Модуль 2. Продвинутые инструменты создания мультимедийных презентаций							
2.1	Создание сложных анимационных эффектов в презентации	3	1			2	
2.2	Использование интерактивных элементов в презентациях	5	1		1	3	

2.3	Онлайн сервисы с ИИ для создания презентаций	6	1	1	1	3	
2.4	Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа
2.5	Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачёт
	Итого по модулю	18	3	5	2	8	
	Итого	36	7	8	5	16	

2.2 Рабочая программа

Модуль 1. Основные возможности использования мультимедийных данных

Продолжительность: 18 часов

Перечень тем учебного модуля.

1.1. Работа в текстовом редакторе. Структурирование и форматирование текста (продолжительность: 4 часа)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час).

Форматирование абзацев. Применение готовых стилей оформления. Нумерованные и маркированные списки. Вставка и форматирование таблиц. Работа с колоннитулами. Вставка сложной графики. Способы разделения текста.

Практическое занятие (текущий контроль), 1 час, тема: «Форматирование текста»

Задание: Отформатировать заданный текст по параметрам. Вставить таблицу и графику.

- разделить на абзацы;
- выравнивать по ширине;
- вставить заголовки;
- на отдельный лист вставить таблицу;
- вставить смарт-фигуру.

Самостоятельная работа слушателей, 2 часа.

Выполнение задания по оформлению сложного текста: шрифты, размер, цвет и начертание букв, создание и редактирование таблицы.

1.2. Генерация текстового материала с использованием нейросети (3 часа)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час)

Нейросети для создания текста. Особенности текстового промптинга. Ведение «диалога» для получения наилучшего результата. Быстрый промптинг.

Самостоятельная работа слушателей, 3 часа. Изучение материала в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/>. Корректировка вопросов с учетом введенных условий. Подбор текста по выбранной теме и получение выходных данных. Составление инструкций, планов. Генерация критериев. Оценивание по сгенерированным критериям.

1.3. Работа с графическими файлами (2 часов)

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Графические файлы: виды. Поиск графических файлов. Онлайн-сервисы для редактирования графических файлов. Вставка графических файлов в созданную презентацию.

Самостоятельная работа слушателей, 1 час. Изучение материала и выполнение задания в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/>. Поиск графических файлов по выбранной теме. Использование онлайн-сервисов для редактирования. Размер, фон, надписи.

1.4. Генерация графических файлов с использованием нейросетей (1 час)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час)

Обзор нейросетей для визуализации информации. Особенности построения промпта при использовании нетекстовых нейросетей. Учет специфики графических изображений при построении промпта. Создание портретов. Создание рисунков в различных стилях.

1.5. Создание мультимедийных презентаций с использованием конструктора

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час)

Обзор стандартных конструкторов презентаций. Знакомство с приемами работы с мультимедийными презентациями. Назначения и возможности инструментов конструктора презентаций. Основы работы с интерфейсом конструктора презентаций.

Знакомство с элементами окна приложения. Лента вкладок. Панели инструментов. Диалоговые окна с дополнительными настройками параметров презентации. Добавление и скрытие ленты команд. Панель быстрого доступа. Рабочее пространство презентации. Полноэкранное меню вкладки «файл», служебные настройки и команды. Слайды. Образец слайдов. Структура и ошибки.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час

Создание учебной презентации на основе макета. Слушатели совместно с преподавателем создают презентацию, выполняя следующие задания:

- создание слайдов на основе макета с помощью выбора готового шаблона; удаление слайдов, дублирование слайдов, скрытый слайд; изменение параметров презентации: ориентация слайдов, тип, размер;
- настраивание образца слайдов, установка всех типовых моментов презентации: шрифты, нумерованные и маркированные списки, цвета, расположение заполнителей текста, графических объектов, вставка логотипов и колонтитулов;
- добавление текста при помощи вставки текстового заполнителя; вставка текста на слайд с использованием графических объектов;
- создание таблицы и редактирование таблицы;
- редактирование и форматирование текста, форматирование абзаца: изменение шрифта, размера, цвета, начертания, видоизменения, интервалов, размещение на слайде; выравнивание текстовых блоков относительно слайда, относительно друг друга; копирование и вставка формата текста.

Самостоятельная работа слушателей, 1 час.

Изучение материала в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> по теме «Сравнительные характеристики конструкторов презентации. Элементы типографики в презентациях».

Выполнение задания по оформлению текста: шрифты, размер, цвет и начертание букв, создание и редактирование таблицы.

1.6 Вставка сгенерированного контента в конструктор презентаций (3 часа)

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час

Учет специфики графических изображений при построении промпта. Создание портретов. Создание рисунков в различных стилях. Оставление промптов для создания графических файлов.

Самостоятельная работа слушателей, 2 часа.

Изучение материала в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/>. Генерация иллюстративного материала для решения профессиональной задачи.

1.7 Промежуточная аттестация (2 часа).

Практическая работа «Создание презентации с использованием сгенерированного нейросетью текстового контента для использования в образовательной деятельности».

Модуль 2. Продвинутое инструменты создания мультимедийных презентаций

Продолжительность: 18 часов

Перечень тем учебного модуля.

2.1. Создание сложных анимационных эффектов в презентации (3 часа)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час.

Понятие «Анимационные эффекты» в презентации. Использование анимационных эффектов в презентации для демонстрации динамичных процессов, для привлечения внимания к важным моментам презентации, для управления потоком информации. Встроенные схемы слайда, задающие появление на экране содержимого слайда во время демонстрации презентации. Эффекты анимации, применяемые к

объектам презентации, размещенных на слайдах. Анимация на вход, анимация на выход, анимация на выделение, движение объектов по траектории.

Самостоятельная работа слушателей, 2 часа.

Изучение материалов по теме в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> и выполнение задания:

- на добавление анимационных эффектов, в том числе триггеров, к объектам презентации; применение всех функций, которые выполняет анимация: появление, исчезновение, выделение, передвижение на слайде; анимация объектов;
- на создание анимированных переходов между слайдами;
- на вставку готовых анимированных объектов из сети интернет.

2.2. Создание интерактивных элементов в презентациях (5 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час.

Основные вопросы темы:

Применение гипертекстовых ссылок в презентации для управления и навигации в презентации. Использование триггеров как интерактивного средства анимации, использование анимационных эффектов, настройка триггеров, переименование объектов, установка переключателей. Примеры квизов, викторин, кроссвордов.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности.

Самостоятельная работа слушателей, 3 часа.

Изучение материала по теме в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> и выполнение задания:

- на добавление триггеров и гиперссылок к объектам презентации;
- на вставку аудио- и видеофайлов в презентацию.

2.3. Онлайн сервисы с ИИ для создания презентаций (6 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час.

Онлайн-сервисы для создания презентаций для разработки визуального контента. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, инструментов дизайна и анимации.

Практическое занятие (текущий контроль), 1 час. Тема: «Создание презентации с использованием онлайн-сервисов».

Задание: Используя онлайн-сервис и встроенные шаблоны, создать презентацию по выбранной теме, вставить сгенерированный в нейросети контент, инфографику. Сохранить выполненную работу на диск группы.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час

Обзор возможностей совместной работы над проектом презентации несколькими пользователями одновременно. Редактирование, комментарии.

Самостоятельная работа слушателей, 3 часа

Изучение материала по теме в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> и выполнение задания:

- редактирование аудиофайлов, используя онлайн-сервисы
- вставка аудиофайлов в презентацию.

2.4 Промежуточная аттестация (2 часа)

Практическая работа «Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»:

- задание на создание структуры учебной презентации (введение, основная часть, заключение);
- задание на подбор визуальных материалов, которые соответствуют стилю и образовательной теме презентации;

- добавление интерактивных элементов (гиперссылки, анимации, опросы, звуковые и графические элементы) в ранее созданную презентацию.

2.5 Итоговая аттестация (2 часа)

Письменный зачет.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2–4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1–5 академических часов в день, 1–6 дней в неделю.

Режим занятий с ДОТ: 1–2 академических часа в день, 1–2 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачёта. Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

- Учебная аудитория или лекционный зал, снабжённый компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединённые в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска или экран;
- наушники для станций слушателей и преподавателя, микрофон;
- один комплект звуковых колонок.

Программные средства обеспечения программы:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- офисный пакет приложений;
- программа для чтения pdf-файлов;
- интернет-браузер;
- аудиоредактор;
- проигрыватель звуковых и видеофайлов.

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, ИКОП «Сферум» и портала дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

Консультации проводятся в групповом и индивидуальном режиме.

При изучении данной программы могут быть использованы программные продукты как установленные, так и свободно распространяемые.

Программа включает следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности педагога: создание собственных информационных ресурсов с использованием программы создания

мультимедийных презентаций и анализ их информационных, методических и дидактических возможностей, подготовку самостоятельных презентаций.

Программа ориентирована на осмысление информационных, предметно-методических и дидактических задач и их решение на основе программных пакетов, используемых и изученных в рамках программы.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической деятельности по теме курса и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на портале дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

3.3.1 Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полехова Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1327> (Дата обращения: 16.08.2024);
3. . Звягин М.Г., Карюкина С.В., Шапиро К.В. Создание учебного кейса с применением возможностей искусственного интеллекта. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Н.Д. Матросова, Е.Б. Степаненко-СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024.-51с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1409> (дата обращения 12.08.2025)
4. Филатова Ольга Николаевна, Булаева Марина Николаевна, Гущин Алексей Владимирович Применение нейросетей в профессиональном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-neyrosetey-v-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 12.08.2025).

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) ст.10 ч.8.: [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12148555/> (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Иванова Т.Ю. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 187 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1329> (Дата обращения: 16.08.2024);
3. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды //

- Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
4. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.
 5. Салмин Л.Ю. Визуальные коммуникации. Новая реальность [Электронный ресурс]. URL: <http://old.archvuz.ru/PDF/%23%2056%20PDF/ArchPHE%2356pp61-70Salmin.pdf> (Дата обращения: 16.08.2024).
 6. Круглова Е. Инфографика и визуализация данных. Методическое пособие [Электронный ресурс]. URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=4207&p=attachment> (Дата обращения: 16.08.2024)
 7. Филатова Ольга Николаевна, Булаева Марина Николаевна, Гущин Алексей Владимирович Применение нейросетей в профессиональном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyrosetey-v-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 22.03.2024).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Портал дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] URL: <http://do3.rcokoit.ru> (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов [Электронный ресурс] URL: <http://videoportal.rcokoit.ru/> (Дата обращения: 16.08.2024).
3. Хабибуллин, И. Р. Актуальность использования нейросетей в образовательных целях / И. Р. Хабибуллин, О. В. Азовцева, А. Д. Гареев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13 (460). — С. 176-178. — URL: <https://moluch.ru/archive/460/101127/> (дата обращения: 16.12.2024).

Раздел 4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ, выполняемых на практических занятиях.

В ходе выполнения практических работ слушатели приобретают практический опыт, необходимый для формирования и совершенствования заявленных в программе профессиональных компетентностей.

Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- «Форматирование текста»
- «Создание презентации с использованием онлайн-сервисов»

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями. По результатам выставляется оценка зачтено / не зачтено.

Практическая работа № 1. «Создание презентации с использованием текстового контента сгенерированного нейросетью и вставка графических файлов, сгенерированных нейросетью для использования в образовательной деятельности».

Максимальное время выполнения - 2 часа

Содержание работы:

- создать презентации не менее 5-и слайдов;
- задание на использование готовых тем для оформления презентации;
- задание на форматирование цвета и фона слайдов, применение готового набора цветов, шрифтов и визуальных эффектов для создания единого профессионального оформления;
- задание на удаление и изменение текущей темы;
- задание на вставку текста;
- задание на вставку графических объектов в презентацию;
- задание на изменения следующих характеристик объектов: вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение;

Практическая работа № 2. «Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»:»

Максимальное время выполнения - 2 часа

Содержание работы:

- создать презентацию не менее 5-и слайдов;
- применить гиперссылки из текста или объекта; применить изменение цвета гиперссылки,
- создать переходы по гиперссылкам;
- выполнить задание на создание триггеров. Управление триггерами. Создание интерактивных анимационных эффектов. Создание простой игры - презентации.
- задание на создание триггеров для мультимедийных объектов.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Критерии оценки работ промежуточной аттестации:

Тема: «Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов»

Критерий	Показатели оценивания задания	Оценка
Соответствие целям обучения	Презентация решает конкретную педагогическую задачу (обучение, мотивация, объяснение).	Зачтено/не зачтено
Техническая грамотность	Корректное использование инструментов (вставка изображений, диаграмм, аудио/видео).	Зачтено/не зачтено
Дизайн и визуальная ясность	Единый стиль, читаемость текста, контрастность, отсутствие перегруженности.	Зачтено/не зачтено
Логика и структура	Четкое разделение на введение, основную часть, заключение.	Зачтено/не зачтено
Оригинальность	Нестандартные решения в подаче материала (игры, квизы, анимация).	Зачтено/не зачтено

Критерий	Показатели оценивания задания	Оценка
Интерактивность	Наличие гиперссылок, управляемых элементов (минимум 2).	Зачтено/не зачтено

Слушатель получает «зачтено», если в презентации выполнены не менее 3-х критериях.

Практическая работа №2:

Тема: «Создание интерактивной мультимедийной презентации»

Критерий	Показатели оценивания
Функциональность интерактивных элементов	Гиперссылки, триггеры, кнопки работают корректно.
Педагогическая ценность	Элементы способствуют вовлечению аудитории (опросы, задания, обратная связь).
Мультимедийность	Использование аудио, видео, анимации (минимум 2 типа медиа).
Доступность контента	Соответствие возрастной группе, соблюдение авторских прав и цифровой гигиены.
Креативность	Уникальный дизайн, нешаблонные переходы, персонализированный контент.

4.1.3 Итоговая аттестация

Осуществляется в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения - 2 часа.

Слушатель создает лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является мультимедийная интерактивная презентация, созданная по выбранной слушателем теме, состоящая не менее чем из 7-ми слайдов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Критерии оценки зачетной работы

Задание	Критерии	Оценка
Содержание и педагогическая целесообразность	Презентация соответствует учебным целям, имеет четкую структуру (введение, основная часть, заключение), материал адаптирован под целевую аудиторию (ученики, коллеги, родители) /Тема не раскрыта, контент не соответствует заявленной цели.	Зачтено/не зачтено
Техническая реализация	Использованы два и более интерактивных элемента (гиперссылки, триггеры, анимация), мультимедиа (аудио, видео, графики), все функции работают корректно / Презентация статична, нет интерактивных элементов.	Зачтено/не зачтено

Задание	Критерии	Оценка
Соответствие нормативным требованиям	Соблюдены авторские права (указаны источники), контент безопасен для аудитории/ Нарушены нормы (плагиат, недопустимый контент).	Зачтено/не зачтено
Дизайн и визуальное оформление	Единый стиль, продуманная цветовая схема, читаемые шрифты, нет визуального «мусора» (лишних элементов) / Хаотичное оформление, текст нечитаем, дисгармония в цветах.	Зачтено/не зачтено
Оригинальность	Тема не раскрыта, контент не соответствует заявленной цели/ Полное отсутствие оригинальных идей.	Зачтено/не зачтено

«Зачтено» ставится при условии получения не менее четырех положительных оценок. (презентация готова к использованию в образовательном процессе) / «Не зачтено» – требует доработки.