

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19.12.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
О.В. Дуброва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
(согласованное оценивание проблемных работ по литературе)»

Разработчики: Л.В. Гораш,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №80 Петроградского  
района, председатель предметной  
комиссии по литературе для проведения  
ГИА по образовательным программам  
ООО в СПб  
О.В. Хмылова,  
старший методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по литературе во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

**Актуальность** представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений среднего общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Русский язык и литература» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

### **1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

### **1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (согласованное оценивание проблемных работ по литературе)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА. Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК;
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (согласованное оценивание проблемных работ по литературе)» (36 часов)</b>							
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	6			1	1	4	
1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена	2		2				
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>Зачет</b>
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по литературе</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1	1					
2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ	1		1				
2.3. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности	6		2			4	
2.4. Особенности проверки и оценивания ответов на задания повышенного уровня сложности по сопоставительной характеристике произведений	7		3			4	
2.5. Особенности проверки и оценивания ответов на задания высокого уровня сложности	7				3	4	
<b>2.6. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Продолжительность: 10 часов.

#### **1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции предметной комиссии.

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

#### **1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 час). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

#### **1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

### **Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по литературе»**

Продолжительность: 26 часов.

#### **2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников ОГЭ по литературе в Санкт-Петербурге. Ситуации существенной расхоженности членов предметной комиссии. Анализ результатов работы апелляционной комиссии в предыдущем году.

#### **2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1 час)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по литературе. Требования к оцениванию заданий с развернутым ответом. Методические материалы для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе.

#### **2.3. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Примеры заданий ограниченного объёма. Примеры заданий базового уровня сложности на подбор фрагмента произведения. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа. Знакомство с методическими материалами ФИПИ по оцениванию заданий базового уровня сложности.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания на задания базового уровня.

#### **2.4. Особенности проверки и оценивания ответов на задания повышенного уровня сложности по сопоставительной характеристике произведений (7 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 3 часа). Обсуждение в группе результатов самостоятельной работы по оцениванию заданий на подбор фрагмента. Примеры заданий по сопоставительной характеристике лирических произведений (4). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Знакомство с методическими материалами ФИПИ по оцениванию заданий повышенного уровня сложности по литературе. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа. Примеры ответов, оценивание которых вызвало наибольшие затруднения; оценивание указанных работ по критериям.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания повышенного уровня сложности. Самопроверка результатов работы по эталону.

#### **2.5. Особенности проверки и оценивания ответов на задания высокого уровня сложности (7 часов)**

Учебное занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Примеры заданий высокого уровня сложности. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Знакомство с методическими материалами ФИПИ по оцениванию заданий высокого уровня сложности по литературе. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа. Примеры ответов, оценивание которых вызвало наибольшие затруднения; оценивание указанных работ по критериям.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания высокого уровня сложности. Самопроверка результатов работы по эталону.

#### **2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

### **2.3. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

#### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (дата обращения: 11.12.2025).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/>. (Дата обращения: 11.12.2025).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 11.12.2025).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 11.12.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848>. (Дата обращения: 11.12.2025).

6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014289>. (Дата обращения: 11.12.2025).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2025 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 40 с. URL: [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293). (Дата обращения: 11.12.2025);

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 28 с. – URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1430>. (Дата обращения: 11.12.2025).

9. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 28 с. – URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1399> (Дата обращения: 11.12.2025).

### 3.3.2. Интернет-ресурсы

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Литература. – URL: [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr\\_oge\\_literatura\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_literatura_2024.pdf) (Дата обращения: 11.12.2025).

2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по литературе. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по литературе. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по литературе. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

5. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). – URL: <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=6B2CD4C77304B2A3478E5A5B61F6899A>. (Дата обращения: 11.12.2025).

## Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

### 4.1 Оценочные материалы

#### 4.1.1 Текущий контроль - отсутствует.

#### 4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 2 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....

5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету

6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся выполнил тест не менее, чем на 75%.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог успешно выполнить тест.

### **4.1.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

<b>Формируемые/ развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 45 % ответов).	Зачтено/не зачтено.
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.