

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 19.12.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Дуброва

19.12.2025

О.В. Дуброва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(согласованное оценивание проблемных работ по физике)»

Разработчики: Е.Н. Сорокина,
к.п.н., учитель физики ГБОУ Гимназии №261
Кировского района, доцент кафедры НОСОО СПб
АППО, методист физике и астрономии ИМЦ
Кировского района г. СПб, председатель
предметной комиссии по физике для проведения
ГИА по образовательным программам ООО в СПб
С.А. Кубышкина,
к.п.н., учитель физики ГБОУ СОШ № 577
Красногвардейского, доцент кафедры
теоретической физики и астрономии РГПУ
им.А.И.Герцена, методист по физике и
астрономии ИМЦ Красногвардейского района г.
СПб, заместитель председателя предметной
комиссии по физике для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб
М.Е. Латнер,
учитель физики ГБОУ гимназии №441
Фрунзенского района, заместитель председателя
предметной комиссии по физике для проведения
ГИА по образовательным программам ООО в СПб
О.В. Хмылова,
старший методист

Санкт-Петербург
2025 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

Актуальность представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

1.2 Категория слушателей – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Физика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (согласованное оценивание проблемных работ по физике)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК;
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (согласованное оценивание проблемных работ по физике)» (36 часов)							
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9	10		4	1	1	4	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии.	6			1	1	4	
1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена.	2		2				
1.3. Промежуточная аттестация	2		2				Зачет
Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по физике.	26	1	10		3	12	
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году.	1	1					
2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ.	1		1				
2.3. Особенности проверки и оценивания экспериментального задания.	6		2			4	
2.4. Особенности проверки и оценивания качественных задач первого и второго типа.	7		3			4	
2.5. Особенности проверки и оценивания расчетных задач.	7				3	4	
2.6. Итоговая аттестация.	4		4				Зачет
ИТОГО	36	1	14	1	4	16	

2.2 Рабочая программа

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Продолжительность: 10 часов.

1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 час). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (2 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по физике»

Продолжительность: 26 часов.

2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1час)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по физике.

2.3. Особенности проверки и оценивания экспериментального задания. (6 часов)

Аудиторное занятие (практическое занятие 2 часа). Типология экспериментальных заданий. Обобщенные критерии оценивания экспериментальных заданий разного типа. Что считать верным в различных элементах ответа выпускника. Разбор типичных ситуаций, вызывающих затруднения у экспертов.

Проработка методических рекомендаций региональной комиссии по оцениванию экспериментальных заданий и приведёнными в них примерами стандартных ситуаций оценивания.

Обсуждение в группе результатов оценивания экспериментальных заданий из предложенной подборки для самостоятельной работы:

– список экспериментальных заданий, оценивание которых вызвало наибольшие затруднения;

– список экспериментальных заданий с табличным и графическим представлением результатов измерений, оценивание которых вызвало затруднения.

Самостоятельная работа (4 часа). Закрепление практических умений по самостоятельному оцениванию экспериментального задания.

2.4. Особенности проверки и оценивания качественных задач первого и второго типа. (7 часов)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 3 часа). Типология качественных задач первого и второго типа. Особенности решения качественных задач по разным темам школьного курса физики, проверяемые элементы решения качественной задачи первого типа и требования к оформлению развернутого ответа. Применение обобщенных критериев оценивания задач с развернутым ответом к решению качественных задач первого типа: общие методические рекомендации. Прогнозируемые затруднения и проблемы при оценивании решения качественных задач первого типа.

Проработка методических рекомендаций региональной комиссии по оцениванию качественных заданий с развернутым ответом и приведёнными в них примерами стандартных ситуаций оценивания качественных задач.

Обсуждение в группе результатов оценивания заданий качественных задач из предложенной подборки для самостоятельной работы:

– список заданий качественных задач, оценивание которых вызвало наибольшие затруднения;

– список заданий качественных задач с нестандартным решением, оценивание которых вызвало затруднения.

Самостоятельная работа (4 часа). Закрепление практических умений по самостоятельному оцениванию качественных задач.

2.5. Особенности проверки и оценивания расчетных задач. (7 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Типология расчетных задач высокой степени сложности за курс физики основной школы в КИМ ОГЭ. Проверяемые элементы решения расчетных задач и требования к оформлению развернутого решения расчетной задачи.

Обсуждение в группе результатов самостоятельной работы, коллективное обсуждение заданий из подборки для самостоятельной работы:

– список спорных заданий, по оцениванию которых группе все-таки удалось прийти к согласованному решению;

– список спорных заданий, по оцениванию которых группе не удалось прийти к согласованному решению;

– знакомство с методическими рекомендациями региональной комиссии по оцениванию расчётных заданий с развернутым ответом и приведёнными в них примерами оценивания расчётных задач по разным темам курса физики.

Самостоятельная работа (4 часа). Закрепление практических умений по самостоятельному оцениванию расчетных задач.

2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по физике. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3 – 12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2 – 5 академических часа в день, 1 – 5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1 – 4 часа 2 – 3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

3.3.1 Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/ (Дата обращения: 11.12.2025).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/> (Дата обращения: 11.12.2025).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 11.12.2025).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 11.12.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848a>. (Дата обращения: 11.12.2025).

6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой

информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014289>. (Дата обращения: 11.12.2025).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2025 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 40 с. URL: https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293. (Дата обращения: 11.12.2025).

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1438>. (Дата обращения: 11.12.2025);

9. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по физике в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1386>. (Дата обращения: 11.12.2025).

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-3> (Дата обращения: 11.12.2025).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3> (Дата обращения: 11.12.2025)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3>. (Дата обращения: 11.12.2025)

3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3>. (Дата обращения: 11.12.2025)

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 11.12.2025)

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль – отсутствует.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 2 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов

2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....

5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету

6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

– Обучающийся выполнил тест не менее, чем на 75%.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

– Обучающийся не смог успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ГВЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями.	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено

Умение заполнять необходимые документы.		
---	--	--

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания.