

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.06.2022 № 2)



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

Е.Б. Степаненко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цифровые инструменты
для создания дидактических материалов

Автор:
Карпова Н.А.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является насущной необходимостью современного этапа развития образования. Школа информационного общества ориентирована на формирование умений человека двадцать первого века. ИКТ могут обогатить его информационный, методический и дидактический арсенал учителя, помочь в решении современных образовательных задач.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне обще пользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды.

ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ.

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Технологии создания дидактических материалов	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды

	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
	Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: слушатель должен знать:

- нормативные документы в области образования,
- нормативные документы по обеспечению информационной безопасности,
- современные сетевые программные средства,
- приемы навигации и способы поиска в сети интернет,
- облачные технологии,
- средства профессионального поиска,
- правила безопасного поведения в сети.

слушатель должен уметь:

- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности,
- использовать поисковые системы,
- пользоваться облачными сервисами и программами для создания дидактических материалов,
- отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения дидактических задач.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекция	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателей	
Тема 1. ИКТ как инструмент современного учителя	3			2	1	
Тема 2. Основы информационной безопасности.	2			1	1	

Тема 3. Возможности информационных ресурсов сети интернет для контроля качества знаний учащихся	13	2	2	2	7	<i>Практическая работа № 1.</i>
Тема 4. Использование тестовых оболочек	6	1	2		3	<i>Практическая работа № 2.</i>
Тема 5. Использование возможностей офисных программ для создания дидактических материалов	10	3	3		4	
Создание дидактических материалов средствами текстовых процессоров.		1	1		1	<i>Практическая работа № 3</i>
Создание дидактических материалов средствами электронных таблиц.		1	1		1	<i>Практическая работа № 4</i>
Создание дидактических материалов средствами редакторов презентаций.		1	1		2	<i>Практическая работа № 5</i>
Итоговая аттестация	2	-	2			Зачет
ИТОГО	36	6	9	5	16	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2 – 8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: *1-5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.*

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической деятельности по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для просмотра презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Программное обеспечение

- операционная система,
- Интернет-браузер,
- офисный пакет приложений,
- программа для просмотра электронных публикаций в формате PDF,
- проигрыватель звуковых и видеофайлов,
- программы и/или онлайн-сервисы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендуемой литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе.

Основная литература

1. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
2. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
3. – Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Под.ред. Полежаева Е.В. - СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. - 162 с.
4. – Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
5. – Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Михеева Е. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академ.книга, 2016. – 256с.
2. Родичев Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты. Учебное пособие Учебное пособие. – СПб: Питер, 2016. – 272 с.
3. Трофимов Е., Боброва И. Информационные технологии в образовании. Практический курс. – М.: Флинта, 2016, - 234с.

Интернет-ресурсы:

- www.edu.ru – портал Российское образование,
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам,
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов,
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- итоговая аттестация, которая осуществляется в форме *письменного зачета*.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 3 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель в основном самостоятельно выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Практическая работа № 1. Тема «Возможности информационных ресурсов Интернета для контроля качества знаний учащихся»:

- задание на использование облачных сервисов для создания дидактических материалов,
- задание на моделирование заданий для учащихся с использованием Интернет-ресурсов,
- задание на разработку интерактивных дидактических игр.

Практическая работа № 2. Тема «Использование тестовых оболочек»:

- задание на создание теста средствами тестовой оболочки.

Практическая работа № 3. Тема «Использование возможностей офисных программ для создания дидактических материалов»:

- задание на создание дидактических материалов средствами текстовых процессоров.

Практическая работа № 4.

- задание на создание дидактических материалов средствами электронных таблиц.

Практическая работа № 5.

- задание на создание дидактических материалов средствами редакторов презентаций.

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

4. Итоговая аттестация

Письменная зачетная работа представляет собой пакет электронных документов, содержащий дидактический материал для занятий по выбранной слушателем теме. Зачетная работа содержит материалы, разработанные слушателем.

Письменная зачетная работа состоит из следующих элементов:

- презентация для занятия/текстовый документ для занятия по выбранной теме;

- тест/анкета/опрос (не менее 7 вопросов), созданные слушателем самостоятельно с использованием изученных приложений или онлайн-сервисов.

Основные критерии оценки зачетной работы:

- соответствие темы работы профессиональным педагогическим задачам;
- наличие элементов, демонстрирующих развитие икт-компетентности: организация профессиональной деятельности с использованием специализированных программных средств;
- самостоятельность выполнения;
- соблюдение этических и правовых норм при использовании информационных ресурсов;
- культура оформления материалов проекта;
- создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

Слушателю могут задаваться вопросы по теме итоговой аттестационной работы, с целью выявления готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности к действиям в нестандартной ситуации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях **«зачтено/не зачтено»**.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

«Зачтено»:

- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, воспользовавшись помощью преподавателя;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении письменной зачетной работы, даже при активной помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.