

**Методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы  
переподготовки  
“Педагог в информационном обществе”**

При реализации программы, используются следующие печатные издания:

1. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Мат-лы I региональной научно-практической конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 113 с.
2. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
3. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
4. Дорофеева Т.В., Формирование управленческой компетенции учителя. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с.
5. Информационные технологии в изучении иностранных языков. [Текст] / Власова Е.З., Карпова Н.А., Вахитова А.Р. - СПб: ООО "НИЦ АРТ", 2017. - 72 с.
6. Компьютер как совокупность аппаратных и программных средств. Операционная система Windows. Учебное пособие. [Текст] / Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 66 с.
7. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
8. Матросова Н.Д., Дистанционное образование в Санкт-Петербурге [Текст] / Сост. Матросова Н.Д., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
9. Матросова Н.Д., Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы III региональной научно-практической конференции [Текст] / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 139 с.
10. Матросова Н.Д., Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции [Текст] / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.
11. Милютин М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютин М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 21 с
12. Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы VIII конференции. – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 108 с.
13. Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы конференции. [Текст] – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2014. – 49 с.
14. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы IX конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 52 с
15. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы XI конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 73 с.
16. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы X конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 70 с.

17. Табличный процессор Microsoft Excel. Учебное пособие [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
18. Текстовый процессор Microsoft Word. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с.
19. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
20. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.
21. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

- презентации по темам: “Требования ФГОС к организации образовательного процесса”, “Требования к современному уроку в контексте ФГОС”, “Структура и содержание основной образовательной программы”, “Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы”, “Роль и место ЛИКС в информационно-образовательной среде ОО”, “Рабочая программа педагога”, “Проектная деятельность”, “Проектирование индивидуальных траекторий саморазвития педагога”, “Организация внеурочной деятельности”, “Информационная компетентность как практическая основа реализации системно-деятельностного подхода в образовании”, “Актуальные задачи модернизации информационного и образовательного пространства ОО”.
- практические работы по темам: “Проектирование рабочей программы педагога в составе ООП ОО”, “Современные технические и программные средства информатизации”, “Информационно образовательная среда и электронное образовательное пространство образовательной организации: содержание и проектирование”, “Проектирование информационно образовательных ресурсов”.

В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.