

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»


ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «29» августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Современные облачные сервисы для образования

Автор: Шаров В.С.

Санкт-Петербург

2019 год

### Пояснительная записка

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Приоритетным направлением развития ИОС является прежде всего переход к информационному обществу.

Особое значение при этом уделяется использованию образовательных возможностей глобальной сети Интернет, которая на сегодняшний день стала универсальной информационно-коммуникационной средой с комплексом своих специфических информационных технологий, позволяющий внедрять интернет-технологии в образовательную деятельность, организовывать обучение и воспитание молодежи средствами Интернет путем привлечения её к полезной познавательной и досуговой деятельности в Сети.

Интернет-обучение в настоящее время является одной из самых динамически развивающихся областей образования, о чем свидетельствуют федеральные и региональные программы, многочисленные статьи, конференции, семинары и круглые столы.

Следует заметить, что эффективность обучения зависит от уровня подготовки преподавателей. Сегодня интеграция Интернет-технологий и образования способствует формированию новой роли учителя, который в высокотехнологичной среде является не только источником информации и академических фактов, но и выступает в роли советника-консультанта, помогая учащимся понять сам процесс обучения.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций.

Программа реализуется с помощью электронного обучения.

**Цель реализации программы:** развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами интерактивных технологий.

**Объем (срок освоения) программы: 18 часа**

**Форма обучения:** очная.

### Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль №1. Современные облачные сервисы для образования	ЗПД 1. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК2 Способность использовать возможности информационно–образовательной среды

	ЗПД 2. Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
	ЗПД 3. Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
	ЗПД 4. Обеспечивать безопасность обработки персональных данных	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом (-ами) в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

***Слушатель должен знать:***

- возможности использование ресурсов информационно-образовательной среды ОО
- основные способы обработки и хранения цифровой информации
- технологию поиска необходимых ресурсов в Интернет
- Достоинства и недостатки и возможности использования облачных сервисов для образования

***Слушатель должен уметь:***

- создавать материалы в электронном виде для сопровождения своей профессиональной деятельности с использованием облачных сервисов

**Учебный план**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
	Тема №1. Облачные сервисы	2	2	-	
	Тема №2. Работа с облачным офисом	8	3	5	
	Тема №3. Работа в облачном сервисе для созданий интерактивных заданий	4	2	2	
	Тема №4. Работа в облачном сервисе для создания презентаций	4	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Устный зачет

## **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет одна – четыре недели.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета. Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Организационно-педагогические условия**

### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

## **Материально-технические условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Обучение по данной программе должно проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу. Необходимым условием успешности обучения является наличие в классе достаточного количества компьютеров (для каждого слушателя - свой ПК). Программа предполагает обучение в очной форме. Теоретические и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием для презентаций.

### **Программные средства обеспечения курса:**

- Операционная система Windows 7/ Linux
- Office Standard 2010 / Office Professional Plus 2013 / Open Office
- MozillaFirefox/ GoogleChrome/ Safari
- Adobe acrobat reader 11 или выше

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

- Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2016. – 103 с

### **Рекомендованная литература:**

- Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ст. 29. Информационная открытость образовательной организации.
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов
- ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.11-78. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании.

- ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.
- ГОСТ 7.21-80. Учебники и учебные пособия для 1 - 10-х классов общеобразовательной школы. Издательское оформление и полиграфическое исполнение. Технические условия.
- ГОСТ 7.23-80. Информационные издания. Общие требования.
- ГОСТ 7.23-96. Издания информационные. Структура и оформление.
- ГОСТ 7.40-82. Библиографическое описание аудиовизуальных материалов.
- ГОСТ 7.42-83. Издательские и книготорговые библиографические издания.
- ГОСТ 7.5-98. Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов
- ГОСТ 7.53-86. Издания. Международная стандартная нумерация книг.
- ГОСТ 7.56-89. Издания. Международная стандартная нумерация сериальных изданий.
- ГОСТ 7.64-90. Представление дат и времени дня. Общие требования.
- ГОСТ 5773-90. Издания книжные и журнальные. Форматы.
- ФЗ-149 от 27.07.2006 «Об информации, и о защите информации»;
- ФЗ-152 от 27.07.2006 «О персональных данных»
- Приказ Минобрнауки России от №816 от 23.08. 2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Закон № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

**Дистанционный курс на портале КПК «СПбЦОКОиИТ»:**

<http://do3.rcokoit.ru/course/view.php?id=428>

**Оценочные материалы  
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

**1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 4 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

**Тематика практических работ (текущий контроль):**

Практическая работа № 1. Тема «Облачные хранилища данных. Работа с файлами и папками, организация совместного доступа»:

Практическая работа № 2. Тема «Создание, редактирование, загрузка и выгрузка документов в облачном офисе»:

Практическая работа № 3. Тема «Создание различных типов интерактивных заданий. Организация доступа»:

Практическая работа № 4. Тема «Создание с помощью облачного сервиса презентации»:

**2. Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена

**3. Итоговая аттестация**

Устный зачет

*Вопросы к устному зачету по теме: «Современные облачные сервисы для образования»:*

1. Что такое облачный сервис?
2. В чем особенности использования облачных сервисов?
3. Перечислите достоинства и недостатки облачных сервисов?
4. Назовите самые распространенные облачные сервисы?
5. Расскажите о своем опыте использования облачных сервисов на примере практических работ и созданного обучающимся пакета документов выполненного с помощью облачных сервисов, с предоставленным совместным доступом;

Критерии оценки итогового контроля в форме устного зачета

*Оценка «Зачтено»:*

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- Ответы на дополнительные вопросы: четко и грамотно отвечает на дополнительные поставленные вопросы.

*Оценка «Незачтено»:*

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительные поставленные вопросы.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговом контроле: способе его проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.