Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 25.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

_____А.Б. Федосов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Медиацентр – новая информационная среда для педагогов и учащихся

Автор: Андрианова Л.М.

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является необходимым этапом развития современного образования. Школа информационного общества ориентирована не на сумму знаний, а на формирование компетентностей – в соответствии с ФГОС нового поколения. Одной из важнейших компетентностей является информационно-коммуникационная компетентность – способность к работе с информацией с использованием современных компьютерных технологий. Эта компетентность также признана базовой среди умений человека двадцать первого века, список которых сформирован ЮНЕСКО.

Информационно-образовательная среда учреждения должна располагать не только современным техническим оборудованием, но и включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов. Учебник, другие традиционные средства обучения перестают быть единственным и наиболее достоверными источниками знаний.

Представленная программа освещает теоретические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в школьной библиотеке, медиатеке и информационно-библиотечном центре, направленные на информационное обеспечение реализации образовательных программ ОУ.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» №544н от 18.10.2013.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ” самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель реализации программы – развитие ИКТ-компетентности работников служб сопровождения и применение полученных знаний в информационно-образовательной среде ОО, формирование компетенций по использованию ресурсов информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности.

Объем программы – 18часов.

Форма обучения - очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию
Модуль 1. Медиацентр – целостная информационная медиасистема	**ЗПД1** овладение навыками формирования информационно-образовательной среды	**ПК2** Способность использовать возможности информационно – образовательной среды
Модуль 2. Информационные ресурсы ОУ	**ЗПД2** овладение технологией работы с различными видами информационно-	**ПК3** Способность работать с информацией в

	образовательных ресурсов	компьютерных сетях
Модуль 3. Проектирование медиатеки/медиацентра образовательного учреждения	**ЗПД3** Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	**ПК6** Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Слушатель должен знать:

нормативные документы по организации информационно-образовательной среды (на примере медиатеки-медиацентра)

особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний;

способы сбора, обработки и анализа данных.

Слушатель должен уметь:

использовать поисковые системы; создавать личное информационное пространство в сети;

анализировать результаты поисковых запросов;

использовать профессионально-ориентированные сервисы и службы сети Интернет.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Медиацентр – целостная информационная медиасистема	4	2	2	
2	Информационные ресурсы ОУ	6	2	4	
3	Проектирование медиатеки/медиацентра образовательного учреждения	4	2	2	
4	Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении	2		2	
	Итоговая аттестация	2		2	**Устный зачет**
ИТОГО		**18**	**6**	**12**	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет одна - две недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме устного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

Office Standard 2010
Операционная система Windows 8.1 Professional
Интернет-браузер Google Chrome
Проигрыватель Windows Media

Учебно-методическое обеспечение программы

УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплине включает программу, примерный список основной литературы по курсу, электронные материалы по тематике дисциплины и упражнения (выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе).

Основная литература

1. Медиатека в образовательном учреждении. Методическое пособие.- СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007. -100 с.
2. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
3. Милютина М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютина М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с
4. Текстовый процессор Microsoft Word. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с
5. Табличный процессор Microsoft Excel. Учебное пособие [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
6. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.

Дополнительная литература:

7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. - М.:СФЕРА, 2001.- 480С.
8. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. Щербакова С. Г. и др. – Волгоград: Учитель, 2009
9. Патаракин Е. Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 Монография, - М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2009. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации**:** http://www.mon.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru
4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга: http://www.kobr.spb.ru
5. Социальная сеть работников образования: https://nsportal.ru/detskiy-sad
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/
7. «Сеть творческих учителей» для возможностей общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию ИКТ в образовании: http://www.it-n.ru/
8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): Вопросы по внедрению и эксплуатации/Итоги работы экспертной сети Госбук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://itogi.gosbook.ru/sites/default/files/synopsis/attachments/EOR_0.pdf См. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования № 03-946 от 8 мая 2008г.
9. Елькин Р.Н. Компьютер и человек: плюсы и минусы взаимоотношений.// WebStar Studio.– URL: http://webstarstudio.com/train/tr119.htm#_73432183
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007 // http://www.methodolog.ru/books/methodology_full.pdf

Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется аттестационной комиссией в форме устного зачета.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ.

Итоговая аттестация

Устный зачет

Вопросы для устного зачета по теме «ИКТ-инструменты специалиста службы сопровождения»:

Какие инструменты ИКТ применимы в организации внеурочной проектной деятельности учащихся?

Назовите современные педагогические технологии с использованием инструментов ИКТ

Как планировать и проводить внеурочные занятия с использованием современных технологий?

Результаты устного зачета оцениваются в категории «зачтено/не зачтено».

Оценка **«Зачтено»** ставится, если:

Слушатель получает “зачтено”, если он ответил на 70% вопросов.

Слушатель делает обоснованные выводы, демонстрируют глубокие знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя

Оценка **«Незачет»** ставится, если:

Ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, требуют дополнительных пояснений.

Не сделаны обоснованные выводы, демонстрируются поверхностные знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.

Аттестационная комиссия принимает решение об уровне знаний и умений, компетенции слушателей.

Форма аттестации и контроля

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- итоговый контроль в формате дискуссии на круглом столе по теме «Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении».

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ.

Итоговая аттестация

Устный зачет

На устном зачете по теме «Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении» обучающемуся будет задан один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса по теме на усмотрение преподавателя.

Вопросы для устного зачета (дискуссии) по теме «Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении»:

- Роль библиотеки в информационном взаимодействии участников образовательного процесса. Миф или реальность?
- Как влияют ИКТ на развитие новых форм работы в библиотеке?
- Какова роль и место современной библиотеки в образовательном процессе ОУ?
- Какие новые формы взаимодействия с пользователями можно предложить сегодня?
- Каковы перспективы функционирования медиатеки в развитой информационно-образовательной среде ОУ?

Контрольные вопросы содержат ключевые темы теоретической части курса обучения.

Результаты устного зачета оцениваются в категории «зачтено/не зачтено».

Оценка **«Зачтено»** ставится, если:

Слушатель получает “зачтено”, если он ответил на 70% вопросов.

Слушатель делает обоснованные выводы, демонстрируют глубокие знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя

Оценка **«Незачет»** ставится, если:

Ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, требуют дополнительных пояснений.

Не сделаны обоснованные выводы, демонстрируются поверхностные знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.