

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «17» июня 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор


А.Б. Федосов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Использование современных цифровых технологий
для обеспечения информационной безопасности
обучающихся**

Авторы:
Дорофеева Т.В,
Туманов И.А.

Санкт-Петербург

2019 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - программа) направлена на формирование компетенций педагогов, классных руководителей в направлении формирования представлений обучающихся о безопасном поведении в сети Интернет и безопасности персональных данных, использования современных цифровых технологий (далее - ЦТ) в обеспечении информационной безопасности обучающихся в современной цифровой образовательной среде (далее - ЦОС) образовательной организации (далее - ОО).

В рамках содержания программы курса рассматриваются аспекты, связанные с государственным регулированием вопросов обеспечения информационной безопасности обучающихся при пребывании в сетях общего доступа, безопасности персональных данных, организации просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения информационной безопасности обучающихся в современной ЦОС ОО.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н на уровне квалификации 6.

Программа ориентирована на педагогических, административных, технических работников образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель реализации программы – совершенствование компетенций в направлении использования современных ЦТ в обеспечении информационной безопасности обучающихся в ЦОС образовательной организации.

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организация работы по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет	Обеспечивать безопасность обработки персональных данных. Обеспечивать информационную безопасность организации образовательной деятельности.	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК3. Способность работать с информацией в компьютерных сетях. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием.

Информационная безопасность обучающихся в современной цифровой образовательной среде образовательной организации	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных цифровых технологий	ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием ПК 6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
--	---	--

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом (- ами) в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: слушатель должен знать:

- Принципы обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет;
- Нормативные документы, регулирующие вопросы обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет;
- Актуальные угрозы сети Интернет;
- Способы определения актуальных угроз сети Интернет;
- Меры защиты обучающихся от актуальных угроз сети Интернет;
- Основные направления деятельности педагога по формированию представлений обучающихся о безопасном поведении в сети Интернет;
- Ресурсы сети Интернет для подготовки уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, родительских собраний и т.п.
- Определение понятия “цифровая образовательная среда”.
- Нормативные документы в области формирования современной цифровой образовательной среды в ОО.
- Цель и задачи формирования ЦОС в ОО.
- Структуру современной ЦОС ОО.
- Возможности ЦОС ОО для организации образовательного процесса.
- Возможности ЦОС ОО для организации персонализированного обучения в ОО.
- ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО.

слушатель должен уметь:

- Работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога в направлении обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.
- Планировать и проводить уроки безопасности в сети Интернет;
- Планировать и проводить классные часы, посвященные вопросам безопасного поведения обучающихся в сети Интернет;
- Планировать содержание программы внеурочной деятельности, направленной на формирование представлений обучающихся о безопасном поведении в сети Интернет;
- Планировать и проводит родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности обучающихся в сети Интернет.
- Использовать современные ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Формы аттестации
			Лекция	Практические занятия	Занятия с ДОТ	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Организация работы по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет							
	Тема 1. Меры обеспечения безопасности обучающихся от угроз сети Интернет	9	4			5	
	Тема 2. Организация деятельности по формированию безопасного поведения обучающихся в сети Интернет	9	4	4		1	
Модуль 2. Информационная безопасность обучающихся в современной цифровой образовательной среде образовательной организации							
	Тема 1. Цифровая образовательная среда образовательной организации	18	6		6	6	
ВСЕГО		36	8	4	6	12	Письменный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет две - четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

Программные средства обучения:

- Компьютеры PC с установленной ОС Windows 7 Professional, пакетом программ Office Professional Plus 2013 (Office Standard 2010) - 10 + 1 учительский компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная панель (интерактивная доска).
- Выход в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Компьютер как совокупность аппаратных и программных средств. Операционная система Windows. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 66 с.
3. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
4. Матросова Н.Д. , Дистанционное образование в Санкт-Петербурге [Текст] / Сост. Матросова Н.Д., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
5. Милютин М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютин М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 21 с
6. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.
7. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
8. Шапиро К. В., Звягин М. Г., Карюкина С. В., Казакова В. Н., Барина Т. П. Учебные материалы портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга как основа внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс/ Под ред. Шапиро К. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с.

Рекомендованная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации” №646 от 5 декабря 2016 года.
2. Указ Президента Российской Федерации “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” №203 от 9.05.2017 г.
3. Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и защите персональных информации” № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
4. Федеральный закон “О персональных данных” № 152-ФЗ от 27.07.2006 г.
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» № 687 от 15.09.2008 г.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении защиты персональных данных» № 17-110 от 29.07.2009

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной

деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. текущий контроль;
2. итоговая аттестация в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством:

- выполнения 4 практических работ (работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется);
- участия в трех вебинарах (работа считается выполненной, если слушатель прослушал вебинар, дал правильные (в основном правильные) ответа на вопросы теста по итогам вебинара);
- участия в виртуальной дискуссии.

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

3. Итоговая аттестация

Письменный зачет.

Содержание письменного зачета:

В рамках письменного зачета слушатель должен подготовить следующие материалы:

1. Каталог современных ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в современной ЦОС ОО.

Каталог должен быть представлен в табличной форме и содержать следующие разделы: №п/п, название ЦТ, ссылку на ресурс, аннотацию к использованию ЦТ в обеспечении информационной безопасности обучающихся в современной ЦОС ОО.

2. План проведения недели информационной безопасности в ОО.

План проведения недели информационной безопасности в ОО должен быть представлен в табличной форме и содержать следующие элементы: №п/п, название мероприятия, сроки проведения, ответственного исполнителя. Мероприятия в рамках недели информационной безопасности должны быть ориентированы на всех участников образовательных отношений.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Слушатель получает “зачтено”, если он при выполнении письменного зачета учел 70% требований к его содержанию.

Оценка “Зачтено” ставится, если:

- представлен каталог современных ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в современной ЦОС ОО;
- каталог ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО представлен в табличной форме;
- в каталоге ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО представлены следующие структурные элементы: №п/п, название ЦТ, ссылку на ресурс, аннотацию к использованию ЦТ;
- представлен план проведения недели информационной безопасности в ОО;

- план проведения недели информационной безопасности в ОО представлен в табличной форме;
 - план проведения недели информационной безопасности в ОО содержит мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений.
- “Не зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:
- не представлен каталог современных ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в современной ЦОС ОО;
 - каталог ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО представлен не в табличной форме;
 - в каталоге ЦТ для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ЦОС ОО не представлены следующие структурные элементы: №п/п, название ЦТ, ссылку на ресурс, аннотацию к использованию ЦТ;
 - не представлен план проведения недели информационной безопасности в ОО;
 - план проведения недели информационной безопасности в ОО представлен не в табличной форме;
 - план проведения недели информационной безопасности в ОО не содержит мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.