

При реализации программы «Профессиональный рост учителя в условиях формирования цифровой образовательной среды», используются следующие печатные издания:

- Алмазова Е. Ю., Шапиро К.В. Управление процессом профессионального саморазвития педагога средствами ИКТ в контексте профессионального стандарта. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы VI Международной конференции. Том II. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2015. стр. 5-7
- Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
- Компьютер как совокупность аппаратных и программных средств. Операционная система Windows. Учебное пособие. [Текст] / Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 66 с.
- Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
- Марфин О.В., Шапиро К.В. Сетевые технологии управления процессом выравнивания компетентностного фона педагогического коллектива. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы VI Международной конференции. Том IV. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2015. стр. 27-28
- Матросова Н.Д., Дистанционное образование в Санкт-Петербурге [Текст] / Сост. Матросова Н.Д., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
- Милютин М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютин М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 21 с
- Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.
- Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

- презентации по темам «Цифровая образовательная среда образовательной организации», «Система профессионального роста учителя», «Цифровые технологии для профессионального роста учителя»;
- практические работы по темам:
 - Практическая работа №1. “Определение профессиональных дефицитов учителя”
 - Практическая работа №2. “Проектирование индивидуального маршрута профессионального роста учителя”
 - Практическая работа №3. “Проектирование модели ЦОС ОО”
 - Практическая работа №4. “Разработка электронного курса для внутрифирменного обучения в ЦОС ОО”
 - Практическая работа №5. “Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в ЦОС ОО”

- Практическая работа №6. “Автоматизация диагностики профессиональных дефицитов учителя”
- Практическая работа №7. “Использование ЦТ для организации внутрифирменного электронного обучения учителей”
- Практическая работа №8. “Использование ЦТ для методического сопровождения профессионального роста учителя”
- Практическая работа №9. “Использование ЦТ в разработке электронного портфолио учителя”
- Практическая работа №10. “Использование ЦТ в проектировании электронных образовательных ресурсов”
- Практическая работа №11. “Формирование каталога информационных ресурсов сети Интернет для сопровождения профессионального роста учителя”
- Практическая работа № 12. “Разработка модели и дорожной карты проектирования системы профессионального роста учителя”.
-