

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО
Научно-методическим Советом
Протокол от «29» августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Б. Федосов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Использование интерактивного оборудования
в образовательном процессе

Автор: Полехова Е.В.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды. Приоритетным направлением развития ИОС является интеграция технических средств в образовательную среду. Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Одной из функций работника образовательного учреждения является реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. Образовательные учреждения оснащаются современными техническими средствами обучения, в том числе интерактивным оборудованием, поэтому появляется потребность у специалистов образования в освоении данного оборудования.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта и направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности.

Программа ориентирована на лиц, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами интерактивных технологий.

Объем (срок освоения) программы – 18 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию
Модуль 1. Методические и организационные аспекты использования интерактивного оборудования	ЗПД1 овладение навыками работы с интерактивным оборудованием	ПК2 Способность использовать возможности информационно –образовательной среды
Модуль 2. Технологические аспекты использования интерактивного оборудования	ЗПД2 овладение технологией работы с программными комплексами интерактивных систем в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя;	ПК2 Способность использовать возможности информационно –образовательной среды
Модуль 3. Дидактические возможности интерактивного оборудования	ЗПД3 понимание методических и дидактических возможностей использования интерактивного	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

	оборудования в практике преподавания;	
--	---------------------------------------	--

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать	уметь
методические и дидактические возможности использования интерактивного оборудования в практике преподавания	применять современные методики и технологии обучения с использованием интерактивного оборудования

Учебный план

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практика	
Модуль 1. Методические и организационные аспекты использования интерактивного оборудования				
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	3	3	-	
Модуль 2. Технологические аспекты использования интерактивного оборудования				
Тема 2. Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	8	4	4	
Тема 3. Базовые возможности программных комплексов интерактивных систем	3	1	2	
Модуль 3. Дидактические возможности интерактивного оборудования				
Тема 4. Электронные образовательные ресурсы и прикладные программные средства учебного назначения для работы с интерактивным оборудованием	2	1	1	
Круглый стол по итогам обучения	2		2	зачет
ИТОГО	18	9	9	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет две – четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: *5 академических часов в день, 1-2 дней в неделю.*

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- *лекционный зал, оснащенный компьютерным рабочим местом для преподавателя;*
- *рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;*
- *мультимедийный проектор;*
- *интерактивная доска;*
- *сканер;*
- *принтер;*
- *колонки;*
- *документ-камера;*
- *система голосования;*
- *графические планшеты*
- *планшеты.*

Программные средства обеспечения курса:

- *программные средства, обеспечивающие работу конкретной интерактивной доски;*
- *программные средства, обеспечивающие работу конкретной документ-камеры;*
- *программные средства, обеспечивающие работу конкретной системы голосования;*
- *программные средства, обеспечивающие работу конкретного графического планшета;*
- *интернет браузер;*
- *офисные программы.*

Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

1. Горюнова М.А., Семенова Т.В., Солоневичева М.Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.: ил. + CD-ROM – ISBN 978-5-9775-0504-8
2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. – М.: Академия, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-6220-4

3. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Сост. Т.В. Лазыкина. – СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007. – 100 с.: ил. + CD-ROM –ISBN 978-5-91454-004-0

4. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок/Сост. М.Н. Солоневичева. – СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 88 с.: ил. + CD-ROM –ISBN 978-5-91454-030-9

5. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 56 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-024975-1

Интернет-ресурсы:

<http://metodisty.ru/> - сайт «Методисты». На данном ресурсе представлены несколько сообществ пользователей интерактивного оборудования различных производителей.

<http://interaktiveboard.ru/>- сайт «Интерактивная доска на уроке в школе».

<http://www.it-n.ru/>- сайт «Сеть творческих учителей».

Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписаниями занятий.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- круглый стол;
- консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Ориентация на современные образовательные технологии в процессе преподавания реализуется в следующих принципах обучения:

- модульность;
- обучение «от простого к сложному»;
- вариативность методов обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей (оптимизация аудиторных занятий);
- индивидуализация обучения;
- современные методы обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение);
- распределенный контроль по модулям (метод контроля и управления образовательным процессом);
- современные средства обучения (компьютерные программы, учебное оборудование).

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению

практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию. Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы установленного образца.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом: обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей (практические работы), итоговую аттестацию на последнем занятии в форме *устного зачета*.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Контроль знаний, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль

– текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде выполнения практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Тема: «Технологические основы работы с интерактивной доской»

- задание на подключение интерактивной доски к ПК;
- задание на установку драйверов интерактивной доски;
- задание на активацию ПО интерактивной доски;
- задание на настройку панелей инструментов;
- задание на калибровку доски.

Практическая работа №2 Тема: «Технологические основы работы с интерактивным планшетом»

- задание на подключение интерактивного планшета к ПК;
- задание на установку драйверов интерактивного планшета;
- задание на активацию ПО интерактивного планшета;
- задание на настройку панелей инструментов ПО интерактивного планшета;
- задание на отрисовку графического объекта

Практическая работа №3 Тема: «Технологические основы работы с документ-камерой»

- задание на подключение документ-камеры к ПК;
- задание на установку драйверов документ-камеры;
- задание на настройку панелей инструментов ПО документ-камеры;

Практическая работа №4 Тема: «Технологические основы работы с системой интерактивного голосования»

- задание на подключение системы интерактивного голосования;
- задание на установку ПО системы интерактивного голосования;
- задание на разработку теста с различными типами вопросов;

Практическая работа №5 Тема: «Практическая работа с ЭОР и ППС»

- задание на поиск в сети Интернет ЭОР и ППС по созданию интерактивных заданий;
- задание на поиск графического материала в сети Интернет, использование его с соблюдением авторских прав

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в рамках круглого стола по итогам обучения в форме устного зачета. Обсуждаемые вопросы круглого стола содержат ключевые темы теоретической части курса обучения.

Вопросы для зачета:

Каковы Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования кабинетов?

Как Санитарные правила и нормы регламентируют использование технических средств обучения?

Каким образом выполняется расстановка мебели в учебных помещениях, оборудованных интерактивными досками?

Какие основные гигиенические требования предъявляются к оборудованию кабинетов, режиму труда и отдыха учащихся в процессе использования ТСО?

Каковы меры безопасности при эксплуатации ПК и интерактивного оборудования?

Как проводить профилактику переутомления?

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

«Зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- Ответы на дополнительные вопросы: четко отвечает на дополнительно поставленные вопросы.

«Незачтено»:

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.