

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 16. 12. 24 № 8



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Презентация как педагогическое искусство»

Разработчик: М.В. Ольховская,
методист

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и эффективного применения мультимедийной презентации как средства визуализации информации в образовательной деятельности.

Актуальность и практическая значимость:

Школа информационного общества ориентирована не на сумму знаний, а на формирование компетентностей – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Одной из важнейших компетентностей является информационно-коммуникационная компетентность – способность к работе с информацией с использованием современных компьютерных технологий. Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для создания визуально привлекательных, структурированных и информативных мультимедийных презентаций.

Обучение по данной программе позволит обучающимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению и демонстрации презентации. Программа помогает освоить современные инструменты и технологии для создания презентаций, что расширяет профессиональные возможности слушателей. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие слушателей, способствует формированию навыков творческого подхода к проведению занятий и оформлению докладов, рефератов, проектов и т.д.

Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности повышает эффективность обучения и улучшает качество образовательного процесса. Мультимедийные презентации помогают:

- ✓ обеспечивать множественные каналы подачи информации и создают условия, когда различные среды дополняют друг друга;
- ✓ лучше донести идеи, повысить вовлеченность учащихся;
- ✓ наглядно представить материал;
- ✓ сделать занятия интересными и запоминающимися;
- ✓ активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ формировать универсальные учебные действия.

Таким образом, программа повышения квалификации по мультимедийным презентациям имеет высокую практическую значимость, обеспечивая слушателям необходимые знания и навыки для успешной работы в современных условиях.

1.2 Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций (далее – ОО).

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа основана на модульном принципе. При реализации программы вариативность не предусматривается, все модули являются обязательными для изучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие и формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Модуль программы	ПК, подлежащие развитию
Основы создания мультимедийных презентаций	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ ПК3 Способность слушателя работать с информацией в компьютерных сетях
Продвинутые инструменты создания мультимедийных презентаций	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель образовательной организации» и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Проведение досуговых мероприятий

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Руководители ОО	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации
		Управление развитием дошкольной образовательной организации	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО
		Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации
		Управление развитием общеобразовательной организации	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основные нормативные документы в области образования, авторского права и цифровой гигиены;
- технологии поиска необходимых графических, аудио и видео ресурсов в сети Интернет;
- возможности использования графических ресурсов, аудио и видео ресурсов для формирования информационно-образовательной среды ОО;
- способы создания презентаций;
- современные программы создания презентаций;
- современные программы обработки графической, аудио и видеoinформации;
- базовые принципы работы с программами обработки графической, аудио и видеoinформации;

- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания;
- программные средства, обеспечивающие автоматизацию педагогических функций для создания интерактивных учебных материалов;

уметь:

- осуществлять безопасный поиск в сети Интернет;
- осуществлять хранение информации в требуемом формате данных;
- работать с конструкторами презентаций разных типов;
- работать с программами обработки графической, аудио и видео информации;
- использовать встроенные инструменты при работе с презентациями для создания элементов учебных материалов;
- использовать дополнительные приложения при работе с презентациями для создания элементов учебных материалов;
- создавать презентации в соответствии с целями, задачами профессиональной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с исп-ем ДОТ	Сам-ная работа слуш-ей	
			Лекции	Прак-ие занятия			
Тема 1. Основы создания мультимедийных презентаций							
1.1	Обзор возможностей использования и примеры использования презентаций	4	1		1	2	
1.2	Основные технологии создания мультимедийных презентаций с использованием конструктора	6	1	1	1	3	
1.3	Внедрение графических и мультимедийных элементов и элементов деловой графики	6	1	1	1	3	
1.4	Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа
	Итого по модулю	18	3	4	3	8	
Тема 2. Продвинутое инструменты создания мультимедийных презентаций							
2.1	Создание анимационных эффектов в презентации	8	1	2	1	4	
2.2	Создание интерактивных элементов в презентациях	6	1		1	4	
2.3	Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа
2.4	Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачёт
	Итого по модулю	18	2	6	2	8	
	Итого	36	5	10	5	16	

2.2 Рабочая программа

Тема 1. Основы создания мультимедийных презентаций

Продолжительность: 18 часов

Перечень тем учебного модуля.

1.1. Обзор возможностей использования и примеры использования презентаций (продолжительность: 4 часа)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час).

Основные вопросы темы:

Знакомство с мультимедийными презентациями. Назначение и функциональные возможности презентаций. Классификация презентаций по задачам. Учебные мультимедийные презентации. Методические и дидактические возможности презентаций. Представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности и учебном процессе. Перспективы применения презентаций в образовании.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Варианты использования презентаций в работе с обучающимися. Способы создания презентаций. Педагогические особенности проектирования учебных презентаций.

Самостоятельная работа слушателей, 2 часа.

Изучение материалов в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> по темам «Особенности заданий в электронной форме. Цифровая гигиена. Достоверность информации. Авторское право. Проектирование учебных презентаций. Примеры проектирования для различных целей. Педагогические особенности проектирования учебных презентаций».

1.2. Основные технологии создания мультимедийных презентаций с использованием конструктора (6 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час)

Обзор стандартных конструкторов презентаций. Знакомство с приёмами работы над мультимедийными презентациями. Назначения и возможности инструментов конструктора презентаций. Основы работы с интерфейсом конструктора презентаций. Знакомство с элементами окна приложения. Лента вкладок. Панели инструментов. Диалоговые окна с дополнительными настройками параметров презентации. Добавление и скрытие ленты команд. Панель быстрого доступа. Рабочее пространство презентации. Полноэкранный меню вкладки «файл», служебные настройки и команды. Слайды. Образец слайдов. Структура и ошибки.

Практическое занятие (текущий контроль), 1 час.

Тема занятия: «Основные технологии создания мультимедийных презентаций с использованием конструктора».

Содержание работы:

- задание на разработку дизайна для титульного листа, включающего название презентации, автору и основную тему;
- задание на разработку структуры презентации;
- задание на анимированный переход между слайдами;
- задание на вставку изображений, диаграммы;
- задание на обработку изображений в соответствии со стилем презентации;
- задание на сохранение презентации в нужном формате;
- задание на создание текстовых блоков для каждого слайда, соблюдая правила оформления и стилистику.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Создание учебной презентации на основе макета. Слушатели совместно с преподавателем создают презентацию, выполняя следующие задания:

- ✓ создание слайдов на основе макета с помощью выбора готового шаблона; удаление слайдов, дублирование слайдов, скрытый слайд; изменение параметров презентации: ориентация слайдов, тип, размер;
- ✓ настраивание Образца слайдов, установка всех типовых моментов презентации: шрифты, нумерованные и маркированные списки, цвета, расположение заполнителей текста, графических объектов, вставка логотипов и колонтитулов;
- ✓ добавление текста при помощи вставки текстового заполнителя; вставка текста на слайд с использованием объектов WordArt;
- ✓ создание таблицы и редактирование таблицы;
- ✓ редактирование и форматирование текста, форматирование абзаца: изменение шрифта, размера, цвета, начертания, видоизменения, интервалов, размещение на слайде; выравнивание текстовых блоков относительно слайда, относительно друг друга; аопирование и вставка формата текста.

Самостоятельная работа слушателей, 3 часа. Изучение материала в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> по теме «Сравнительные характеристики конструкторов презентации. Элементы типографики в презентациях».

Выполнение задания по оформлению текста: шрифты, размер, цвет и начертание букв, создание и редактирование таблицы.

1.3. Внедрение графических и мультимедийных элементов и элементов деловой графики (6 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО, лекция (1 час)

Темы и элементы дизайна, фон презентации. Требования к оформлению учебных презентаций. Использование безопасных цветов при разработке презентации. Графические объекты как средство визуализации информации. Графические объекты в презентации. Какие бывают графические объекты. Форматы графических файлов. Источники графической информации. Использование звука в презентации. Возможность и целесообразность использования аудиофайлов в презентации. Звуковые файлы. Работа с данными, представленными в виде схем, эскизов, автофигур, изображений, графиков, диаграмм, символов.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов для использования в образовательной деятельности.

Практическое занятие (текущий контроль), 1 час.

Тема занятия: «Создание презентации с элементами деловой графики для использования в образовательной деятельности»:

- ✓ задание на вставку и редактирование диаграмм во встроенном и внешнем редакторах;
- ✓ задание на вставку и редактирование объектов SmartArt;
- ✓ задание на вставку и редактирование таблиц.

Самостоятельная работа (3 часа)

Изучение материала и выполнение задания в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> по темам «Дизайн в презентации. Подготовка и вставка графических объектов в презентацию. Вставка и редактирование диаграмм, объектов SmartArt, встроенный и внешний редакторы диаграмм, вставка формул».

1.4. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практическая работа «Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов для использования в образовательной деятельности».

Тема 2. Продвинутое инструменты создания мультимедийных презентаций

Продолжительность: 18 часов

Перечень тем учебного модуля.

2.1. Создание анимационных эффектов в презентации (8 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час.

Основные вопросы темы:

Понятие «Анимационные эффекты» в презентации. Использование анимационных эффектов в презентации для демонстрации динамичных процессов, для привлечения внимания к важным моментам презентации, для управления потоком информации. Встроенные схемы слайда, задающие появление на экране содержимого слайда во время демонстрации презентации. Эффекты анимации, применяемые к объектам презентации, размещенных на слайдах. Анимация на вход, анимация на выход, анимация на выделение, движение объектов по траектории.

Практическое занятие (текущий контроль), 2 часа

Тема занятия: «Создание анимированной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»:

- ✓ Задание на добавление различных эффектов перехода между слайдами в презентации, созданной в задании п.1.3. модуля 1. Добавление одинакового перехода между слайдами ко всем слайдам презентации. Настройка параметров анимации. Установка скорости перехода при смене слайда, добавление звука. Применение перехода ко всем слайдам презентации.
- ✓ Задание на анимацию элементов деловой графики в текущей презентации.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Создание анимированной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности.

Самостоятельная работа слушателей, 4 часа.

Изучение материалов по теме в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> и выполнение задания:

- ✓ на добавление анимационных эффектов, в том числе триггеров к объектам презентации; применение всех функций, которые выполняет анимация: появление, исчезновение, выделение, передвижение на слайде; анимация объектов;
- ✓ на создание анимированных переходов между слайдами;
- ✓ на вставку готовых анимированных объектов из сети интернет.

2.2. Создание интерактивных элементов в презентациях (8 часов)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час.

Основные вопросы темы:

Применение гипертекстовых ссылок в презентации для управления и навигации в презентации. Использование триггеров для тестов, кроссвордов, квизов, викторин: задание рисункам анимационных эффектов, настройка триггеров, переименование объектов, установка переключателей. Примеры квизов, викторин, кроссвордов.

Занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час. Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности.

Самостоятельная работа слушателей, 4 часа.

Изучение материала по теме в курсе дистанционной поддержки на портале повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/> и выполнение задания:

- ✓ на добавление триггеров и гиперссылок к объектам презентации;
- ✓ на вставку аудио- и видеофайлов в презентацию.

2.3 Промежуточная аттестация (2 часа)

Практическая работа «Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»:

- Задание на создание структуры учебной презентации (введение, основная часть, заключение)
- Задание на подбор визуальных материалов, которые соответствуют стилю и образовательной теме презентации;
- Добавление интерактивных элементов (гиперссылки, анимации, опросы, звуковые и графические элементы) в ранее созданную презентацию.

2.4. Итоговая аттестация (2 часа)

Письменный зачет.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2–4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1–5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Режим занятий с ДОТ: 1-2 академических часа в день, 1-2 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачёта. Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

- ✓ Учебная аудитория или лекционный зал, снабжённый компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- ✓ рабочие станции слушателей и преподавателя, объединённые в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в интернет;
- ✓ мультимедийный проектор и интерактивная доска или экран;
- ✓ наушники для станций слушателей и преподавателя;
- ✓ один комплект звуковых колонок.

Программные средства обеспечения программы:

- ✓ операционная система
- ✓ антивирусная программа;
- ✓ офисный пакет приложений;
- ✓ программа для создания и редактирования видео файлов;
- ✓ программа для создания и редактирования аудио файлов;
- ✓ растровый графический редактор;
- ✓ программа для чтения pdf-файлов;
- ✓ Интернет-браузер;
- ✓ проигрыватель звуковых и видеофайлов

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, ИКОП «Сферум» и портала дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

Консультации проводятся в групповом и индивидуальном режиме.

При изучении данной программы могут быть использованы программные продукты как приобретаемые, так и свободно распространяемые.

Программа включает следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности педагога: создание собственных информационных ресурсов с использованием программы создания мультимедийных презентаций и анализ их информационных, методических и дидактических возможностей, подготовку самостоятельных презентаций.

Программа ориентирована на осмысление информационных, предметно-методических и дидактических задач и их решение на основе программных пакетов, используемых и изученных в рамках программы.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической деятельности по теме курса и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на портале дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

3.3.1 Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полехова Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1327> (Дата обращения: 16.08.2024);

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) ст.10 ч.8.: [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12148555/> (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Иванова Т.Ю. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 187 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1329> (Дата обращения: 16.08.2024);
3. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
4. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст]

/ Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Портал дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] URL: <http://do3.rcokoit.ru> (Дата обращения: 16.08.2024);
2. Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов [Электронный ресурс] URL: <http://videoportal.rcokoit.ru/> (Дата обращения: 16.08.2024).
3. Салмин Л.Ю. Визуальные коммуникации. Новая реальность [Электронный ресурс]. URL: <http://old.archvuz.ru/PDF/%23%2056%20PDF/ArchPHE%2356pp61-70Salmin.pdf> (Дата обращения: 16.08.2024).
4. Круглова Е. Инфографика и визуализация данных. Методическое пособие [Электронный ресурс]. URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=4207&p=attachment> (Дата обращения: 16.08.2024)

Раздел 4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ, выполняемых на практических занятиях.

В ходе выполнения практических работ слушатели приобретают практический опыт, необходимый для формирования и совершенствования заявленных в программе профессиональных компетентностей.

Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- «Создание анимированной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»
- «Создание презентации с элементами деловой графики для использования в образовательной деятельности»
- «Основные технологии создания мультимедийных презентаций с использованием конструктора»

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями. По результатам выставляется оценка зачтено / не зачтено.

Практическая работа № 1. «Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов для использования в образовательной деятельности»

Максимальное время выполнения - 2 часа

Содержание работы:

- ✓ задание на использование готовых тем для оформления презентации;
- ✓ задание на форматирование цвета и фона слайдов, применение готового набора цветов, шрифтов и визуальных эффектов для создания единого профессионального оформления;

- ✓ задание на удаление и изменение текущей темы;
- ✓ задание на вставку графических объектов в презентацию;
- ✓ задание на изменения следующих характеристик объектов: вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение;
- ✓ задание на рисование во встроенной редакторе;
- ✓ задание на вставку мультимедийных объектов.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Практическая работа № 2. «Создание интерактивной мультимедийной презентации для использования в образовательной деятельности»

Максимальное время выполнения - 2 часа

Содержание работы:

Все задания

- ✓ Задание для текущей презентации. Удаление гиперссылки из текста или объекта. Изменение цвета гиперссылки, изменение цвета просмотренной гиперссылки. создание гиперссылок в Создание простой игры - презентации.
- ✓ Задание на создание триггеров. Управление триггерами. Создание интерактивных анимационных эффектов. Создание простой игры - презентации.
- ✓ Задание на создание триггеров для мультимедийных объектов.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Критерии оценки работ промежуточной аттестации:

Тема: «Создание презентации с использованием графических и мультимедийных объектов»

Критерий	Показатели оценивания задания	Баллы (0-2)
Соответствие целям обучения	Презентация решает конкретную педагогическую задачу (обучение, мотивация, объяснение).	2
Техническая грамотность	Корректное использование инструментов (вставка изображений, диаграмм, аудио/видео).	2
Дизайн и визуальная ясность	Единый стиль, читаемость текста, контрастность, отсутствие перегруженности.	2
Логика и структура	Четкое разделение на введение, основную часть, заключение.	2
Оригинальность	Нестандартные решения в подаче материала (игры, квизы, анимация).	2
Интерактивность	Наличие гиперссылок, управляемых элементов (минимум 2).	2

Шкала оценивания:
 «Зачтено» – 8–12 баллов.
 «Не зачтено» – менее 10 баллов.

Практическая работа №2:

Тема: «Создание интерактивной мультимедийной презентации»

Критерий	Показатели оценивания	Баллы (0–2)
Функциональность интерактивных элементов	Гиперссылки, триггеры, кнопки работают корректно.	2
Педагогическая ценность	Элементы способствуют вовлечению аудитории (опросы, задания, обратная связь).	2
Мультимедийность	Использование аудио, видео, анимации (минимум 2 типа медиа).	2
Доступность контента	Соответствие возрастной группе, соблюдение авторских прав и цифровой гигиены.	2
Техническая надежность	Презентация сохраняет функциональность при переносе на другие устройства.	2
Креативность	Уникальный дизайн, нешаблонные переходы, персонализированный контент.	2

Шкала оценивания:
 «Зачтено» – 8–12 баллов.
 «Не зачтено» – менее 10 баллов.

4.1.3 Итоговая аттестация

Осуществляется в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения - 2 часа.

Слушатель создает лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является мультимедийная интерактивная презентация, созданная по выбранной слушателем теме.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «Зачтено / Не зачтено».

Критерии оценки зачетной работы

1. Содержание и педагогическая целесообразность (0–3 балла)

Уровень выполнения	Критерии
3 балла	Презентация соответствует учебным целям, имеет четкую структуру (введение, основная часть, заключение), материал адаптирован под целевую аудиторию (ученики, коллеги, родители).
2 балла	Есть небольшие недочеты в логике изложения или адаптации контента.
1 балл	Слабая связь с педагогическими задачами, отсутствие четкой структуры.
0 баллов	Тема не раскрыта, контент не соответствует заявленной цели.

2. Техническая реализация (0–3 балла)

Уровень выполнения	Критерии
3 балла	Использованы интерактивные элементы (гиперссылки, триггеры, анимация), мультимедиа (аудио, видео, графики), все функции работают корректно.
2 балла	Интерактивность есть, но частично не работает или реализована шаблонно.
1 балл	Минимальное использование интерактивных инструментов (например, только гиперссылки).
0 баллов	Презентация статична, нет интерактивных элементов.

3. Дизайн и визуальное оформление (0–2 балла)

Уровень выполнения	Критерии
2 балла	Единый стиль, продуманная цветовая схема, читаемые шрифты, нет визуального «мусора» (лишних элементов).
1 балл	Есть небольшие ошибки в дизайне (например, слишком мелкий шрифт, неконтрастные цвета).
0 баллов	Хаотичное оформление, текст нечитаем, дисгармония в цветах.

4. Оригинальность и креативность (0–2 балла)

Уровень выполнения	Критерии
2 балла	Нестандартный подход (игровые элементы, авторские иллюстрации, нешаблонные переходы).
1 балл	Есть попытки креативного решения, но реализация шаблонная.
0 баллов	Полное отсутствие оригинальных идей.

5. Соответствие нормативным требованиям (0–2 балла)

Уровень выполнения	Критерии
2 балла	Соблюдены авторские права (указаны источники), контент безопасен для аудитории.
1 балл	Есть замечания по цитированию или возрастному соответствию.
0 баллов	Нарушены нормы (плагиат, недопустимый контент).

Итоговая шкала оценивания:

«Зачтено» – 8–12 баллов (презентация готова к использованию в образовательном процессе).

«Не зачтено» – менее 8 баллов (требует доработки).

«Зачётная работа оценивается по 5 критериям, обеспечивающие объективность, понятность и практическую ориентированность оценки. Минимальный проходной балл — 8. При оценке «Не зачтено» слушатель получает развёрнутую рецензию с указанием направлений доработки».