

## **Современные Интернет-технологии в образовательной деятельности**

При реализации программы, используются следующие печатные издания и электронные издания:

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Дорофеева Т.В., Формирование управленческой компетенции учителя. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с.
3. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
4. Управление процессом информатизации образовательного учреждения (опыт Петербургской школы)/ Сост. Т. В. Лазыкина -[Текст] - СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 88 с
5. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
6. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы XI конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 73 с.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

- презентации по темам: «Online-сервисы интернет в образовательной практике», «Использование облачных технологий в образовании», «Использование блогов в образовании», «Использование сайтов в образовании»;
- практические работы: «Использование on-line сервисов Интернет для обработки мультимедийной информации», «Использование on-line сервисов Интернет для разработки учебных и методических документов», «Поиск информации в Интернет и работа с электронной почтой», «Использование календаря для организации работы педагогического коллектива», «Использование облачного хранилища для размещения документов в образовательной практике», «Использование облачного офиса для работы с документами», «Использование Интернет-сервисов для проведения тестирования или анкетирования», «Создание блога», «Создание и управление сообщениями», «Создание статических страниц и управление ими», «Насыщение страниц блога образовательным содержанием», «Изменение дизайна

блога», «Создание сайта», «Создание и управление страницами сайта», «Насыщение страниц сайта образовательным содержанием», «Изменение дизайна сайта».

В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.